

## ABSTRAK

Nugroho, Anthonius Atut Dwi. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dan Keterampilan Kerja Sama Dalam Diskusi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2010 dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif, di mana peneliti bersama dosen sebagai pembimbing beserta empat mitra peneliti membantu guru bidang studi bahasa Indonesia memecahkan permasalahan siswa dalam aspek berdiskusi, yakni peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat dan peningkatan keterampilan kerja sama. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat dan keterampilan kerja sama dalam diskusi yang menjadi permasalahan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu. Peneliti menggunakan pendekatan kooperatif model *Jigsaw* agar terjadi peningkatan seperti yang diharapkan pada indikator keberhasilan.

Prosedur penelitian ini meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi atau pengamatan, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus penelitian pada rentang waktu bulan Februari 2010 – bulan Agustus 2010. Hasil penelitian berupa nilai pengamatan dan hasil angket siswa. Teknik analisis data pengamatan dilakukan secara manual dengan program Excell dan diperkuat secara statistik dengan uji Paired T-Test untuk data normal dan uji Wilcoxon untuk data yang tidak normal.

Hasil penelitian ini mampu menerima hipotesis penelitian dengan adanya peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat dan keterampilan kerja sama setelah peneliti melaksanakan pendekatan kooperatif model *Jigsaw* pada pembelajaran diskusi. Peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat secara manual ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang lulus Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM sebesar 72) sebanyak 20 siswa pada data awal menjadi 29 siswa pada siklus II. Uji statistik untuk kemampuan menyampaikan pendapat terdapat perbedaan nilai rata-rata yang dibuktikan dengan nilai Sig. (2-Tailed) sebesar 0,000 (data awal ke siklus I) dan 0,000 (siklus I ke siklus II) lebih kecil dari taraf signifikan sebesar 0,05 dengan taraf kepercayaan 95%. Peningkatan keterampilan kerja sama secara manual ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang lulus KKM (KKM sebesar 3) dari kondisi awal sebanyak 18 siswa menjadi 29 siswa pada siklus II. Pada data awal ke siklus I uji statistik tidak menunjukkan adanya perbedaan secara signifikan yang dibuktikan dengan nilai Asymp. Sig (2-Tailed) sebesar 0,142 lebih besar dari taraf signifikan 0,05 pada taraf kepercayaan 95%. Nilai Asymp. Sig. (2-Tailed) siklus I ke siklus II sebesar 0,006 lebih kecil dari taraf

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

signifikan 0,05 pada taraf kepercayaan 95%, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil analisis tersebut membuktikan adanya peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat dan keterampilan kerja sama dalam diskusi. Peningkatan tersebut sebagai hasil penelitian secara kolaboratif dari permasalahan kemampuan menyampaikan pendapat dan keterampilan kerja sama dalam diskusi yang masih rendah. Ruang penelitian masih terbuka lebar bagi jenis penelitian dengan menggunakan pendekatan kooperatif model *Jigsaw* untuk menjawab permasalahan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran, bukan semata-mata mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran tanpa memberikan penyelesaian terhadap permasalahan yang dihadapi siswa.



**ABSTRACT**

Nugroho, Anthonius Atut Dwi. *The Improvement of Giving Opinion Ability and Teamwork Skill In the Discussion Process of 11<sup>th</sup> Grade Students of Social 1 Class of Pangudi Luhur Senior High School Sedayu by using the Jigsaw Cooperative Approach Model*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University.

This thesis is a collaborative class action research, in which the researcher along with the lecturer as the supervisor, and four other research colleagues assist the Indonesian Language teachers to solve the student's problems in the discussion aspect, that is the improvement of giving opinion and teamwork skill. The research is aimed to describe the improvement of giving opinion ability and teamwork skill in the discussion process, found in 11<sup>th</sup> grade of Social 1 Class of Pangudi Luhur Senior High School Sedayu. The researcher used cooperative approach of Jigsaw model in order to get the expected improvement in the goal indicators.

The research covered planning, conducting, observing, and reflecting stages. The research was done for two research cycles from February 2010 up to August 2010. The research result was the value of observation value and student's questionnaire. The observation data analysis technique was conducted manually by Excell program and was statistically supported by Paired T-Test for normal data and Wilcoxon Test for the abnormal one.

The research proved the research hypothesis that there is an improvement of giving opinion and teamwork ability in the discussion process using cooperative approach of Jigsaw model. The improvement of giving opinion ability was manually shown by the increasing number of students who passed the minimum accomplishment criteria (KKM) from 20 became 29 students. The statistic difference of giving opinion ability was seen by Sig. value (2-Tailed) as 0,000 (first data to cycle I) and 0,000 (cycle I to cycle II) less than significant standard as 0,1 with trust standard as 90%. The improvement of teamwork skill was manually shown by the increasing number of students who passed the minimum accomplishment criteria (KKM) from 18 became 29 students on the cycle 2. The statistic difference was seen from the first data to cycle I by Asymp. Sig. (2-Tailed) value as 0,006 less than significant standard as 0,1 with trust standard as 90%.

The analysis shows that thesis is improvement of giving opinion ability and teamwork skill in the discussion. The improvement is the result of collaborative research in assisting the Indonesian Language teacher to solve the student's problem about giving opinion ability and teamwork skill in the discussion process which is still low. The cooperative approach with Jigsaw model has the benefits to be applied into other subjects as long as the researcher can handle and still be interested to solve problems in the learning processes.