

## ABSTRAK

Utami, Rani Tyas.2009. *Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 4, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2008/2009 dalam Menemukan Ide Pokok, Kalimat Penjelas, Kalimat Pengantar, dan Letak Ide Pokok pada Paragraf Eksposisi*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan siswa menemukan ide pokok, (2) mengetahui kemampuan siswa menemukan kalimat penjelas, (3) mengetahui kemampuan siswa menemukan kalimat pengantar, dan (4) kemampuan siswa menemukan letak ide pokok.

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan siswa berupa tes objektif tipe pilihan ganda. Tes tersebut terdiri dari 40 soal. Untuk mengetahui kemampuan siswa, data dianalisis dengan mencari skor rata-rata untuk masing-masing kemampuan dan mengolah dengan pedoman penilaian patokan (PAP).

Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Yogyakarta, tahun ajaran 2008/2009. Populasi secara keseluruhan terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan prosedur penarikan acak. Sampel yang diambil berjumlah 76 siswa.

Dari hasil analisis data diketahui (1) kemampuan rata-rata siswa dalam menemukan ide pokok pada paragraf eksposisi adalah 66,70, masuk dalam kategori *sedang*; (2) kemampuan rata-rata siswa dalam menemukan kalimat penjelas pada paragraf eksposisi adalah 74,86, masuk dalam kategori *cukup*; (3) kemampuan rata-rata siswa dalam menemukan kalimat pengantar pada paragraf eksposisi adalah 68,91, masuk kategori *sedang*, dan (4) kemampuan siswa dalam menemukan letak ide pokok adalah 69,02, masuk kategori *sedang*.

Implikasi penelitian ini adalah perlu adanya peningkatan pembelajaran dalam menemukan ide pokok, kalimat pengantar, kalimat penjelas, dan letak ide pokok pada paragraf eksposisi. Selain itu, penulis memberikan saran kepada kepala sekolah, guru Bahasa dan Sastra Indonesia, calon guru Bahasa Indonesia, dan peneliti lain. Kepala sekolah memberikan perhatian berupa pengarahan kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia agar dapat meningkatkan pembelajaran yang berkaitan dengan paragraf. Guru Bahasa Indonesia memberi latihan-latihan soal serta mengevaluasi hasil pekerjaan siswa bersama dengan siswa. Calon guru Bahasa Indonesia agar lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan menekuni materi paragraf. Peneliti lain agar mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, misalnya meneliti jenis paragraf yang lain seperti argumentasi.

ABSTRACT

Utami, Rani Tyas. 2009 *The Ability of The Tenth Grade Students of SMA Negeri 4, Yogyakarta, Academic Year 2008/2009, in Finding The Main Idea, The Supporting Sentences, The Introductory Sentences, and The Location of The Main Idea in a Exposition Paragraph*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

*The aims of this research were to explore the ability of the students to (1) find the main idea, (2) find the supporting sentences, (3) find the introductory sentences, and (4) the location of the main idea in paragraphs.*

*The data were collected by objective multiple choice tests as the instrument. The test consisted of 40 items. The results were analyzed by using the average value of the scores and were evaluated by using criterion-referenced evaluation.*

*The population of the research was the tenth grade students of SMA Negeri 4, Yogyakarta, academic year of 2008/2009. In total, six classes were involved as the population. Random sampling of 76 students was used.*

*The results show that (1) the average skill of the students to find the main idea in the exposition paragraph is 66.70, in the range of "fair" category; (2) the average skill of the students to find the supporting sentences in the exposition paragraph is 74.86, in the range of "acceptable" category; (3) the average skill of the students to find the introductory sentences in the exposition paragraph is 68.91, in the range of "fair" category; and (4) the average skill of the students to locate the topic sentence is 69.02, in the range of "fair" category.*

*The research implicated that it was necessary to increase the ability of students in finding the main idea, the supporting sentences, the introductory sentences, and the location of the main idea in exposition paragraph. Moreover, some suggestions have been addressed to school principals, teachers of Indonesian Language and Literature, teacher candidates of Indonesian Language and Literature, and other researchers. School principals should be involved by directing the teachers to give more attention in the learning process related to the subject of paragraph. Teachers should give exercises and evaluations in collaboration with the students. Teacher candidates of Indonesian Language and Literature should learn thoroughly the topic of paragraph. Other researchers are suggested to continue this research in the wider scope such as do a research in another kind of paragraph, like argumentative paragraph.*