

ABSTRACT

Michael Victor Kaprista Sutikno. 2001. "Designing a Set of Instructional Materials to Teach Speaking to Beginners at Lingua International English Course Yogyakarta." Yogyakarta. Sanata Dharma University.

This thesis dealt with the designing of a set of instructional materials to teach speaking to beginners in English courses, especially at *Lingua International English Course Yogyakarta*. There were two problems in this research. The first problem was how to construct an appropriate model to design a set of instructional materials to teach speaking to beginners in English course, especially at *Lingua International English Course Yogyakarta*. The second problem was what a set of instructional materials to teach speaking to beginners may be like.

In order to solve the first problem, several instructional design models were reviewed. Then a new model was developed particularly for the purpose of instructional materials development. This model combined Kemp's and Yalden's instructional design models. This study took Kemp's instructional design model because of its simplicity. Yalden's instructional design model was chosen because Yalden's model emphasizes on what students needed and wanted. The proposed model consists of (1) Learner Characteristics, (2) Needs Survey, (3) Description of the Purpose, (4) Subject Content, and (5) Selecting Teaching Learning Activities.

In order to solve the second problem, survey method was used. The survey method was intended to get data about what students needed and wanted for the designed materials to teach speaking to beginners. The instrument of the research was a questionnaire. The respondents were all the beginner level students from that institution. The data were taken based on the percentage calculation, so the format and the content of the designed materials to teach speaking to beginners based on students' opinion. The answer to the second problem was a set of new instructional materials to teach speaking to beginners at *Lingua International English Course Yogyakarta* that was divided into 16 units and each unit consists of vocabulary shoot, dialogue as the main material, communication focus, and just talk! as the exercise for improving speaking skill.

Finally, this study suggested that the speaking activities in the designed speaking materials could be used as the self-access materials by the students. The new designed speaking materials could be beneficial as a starting point for making a new development of materials based on what students needed and wanted to learn in the new designed speaking materials. These new materials would be beneficial for the teachers to reduce the learning burden of the students.

ABSTRAK

Michael Victor Kaprista Sutikno. 2001. "Designing a Set of Instructional Materials to Teach Speaking to Beginners at Lingua International English Course Yogyakarta." Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Skripsi ini berhubungan dengan pembuatan satu set materi untuk mengajarkan kemampuan berbicara untuk murid tingkat awal di lembaga Bahasa Inggris, terutama di Lembaga Bahasa Inggris Lingua International Yogyakarta. Dalam penelitian ini terdapat dua permasalahan. Permasalahan pertama adalah mengenai konstruksi pembuatan model materi untuk mengajarkan kemampuan berbicara bagi siswa tingkat awal di lembaga Bahasa Inggris, terutama di Lingua International Yogyakarta. Permasalahan yang kedua adalah mengenai pembuatan materi untuk mengajarkan kemampuan berbicara bagi siswa tingkat awal di lembaga Bahasa Inggris Lingua International Yogyakarta berdasarkan pada konstruksi model yang tepat.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, terdapat beberapa teori model materi sebagai bahan acuan. Penelitian ini menggabungkan dua teori model materi dari Kemp dan Yalden. Dalam penelitian ini, model Kemp diambil karena kemudahannya atau *fleksibilitasnya* sedangkan model Yalden diambil karena penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apa yang diinginkan, dibutuhkan dan disukai para siswa terhadap materi baru mereka. Maka jawaban dari permasalahan pertama adalah: (1) Karakter Siswa, (2) *Survei* Kebutuhan, (3) Penjabaran Tujuan, (4) Isi Pokok, dan (5) *Penyeleksian Aktivitas* Pengajaran.

Untuk menjawab permasalahan yang kedua, penelitian ini menggunakan metode survei. Metode survei dimaksudkan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan apa yang siswa inginkan, sukai dan butuhkan. Kuesioner dibutuhkan untuk mencari data dan metode perhitungannya dengan menggunakan perhitungan persentasi. Jawaban dari permasalahan yang kedua adalah bahwa materi ini terbagi menjadi 16 unit dan setiap unitnya terdiri dari kosakata, dialog yang menjadi pokok materi dalam pengajaran, fokus komunikasi dan latihan berbahasa bagi siswa tingkat awal di lembaga Bahasa Inggris di *Lingua International* Yogyakarta.

Akhirnya beberapa saran diajukan, bahwa materi untuk pengajaran berbicara ini dapat menjadi buku panduan mandiri bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berbicara. Materi ini dapat menjadi langkah awal untuk pengembangan materi selanjutnya berdasarkan apa yang siswa inginkan, butuhkan dan sukai. Materi ini dapat membantu guru untuk meringankan beban siswa dalam belajar.