

ABSTRAK

Utami, Dwi Siwi. 2007. *Hubungan antara Penguasaan Pola Kalimat dengan Kemampuan Berbicara Pembelajar BIPA pada Level Beginner di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji hubungan antara penguasaan pola kalimat dengan kemampuan berbicara pembelajar BIPA pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan antara penguasaan pola kalimat dengan kemampuan berbicara pembelajar BIPA pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional.

Populasi penelitian ini adalah pembelajar-pembelajar asing pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah pembelajar-pembelajar asing pada *level beginner* yang belajar selama bulan Januari sampai Februari 2007 yaitu sebanyak 7 (tujuh) orang.

Tes yang digunakan untuk penelitian ini adalah tes tertulis melalui *word order* untuk mengetahui penguasaan pola kalimat bahasa Indonesia dan tes berbicara melalui bermain peran untuk mengetahui kemampuan berbicara pembelajar asing. Penelitian ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment* untuk mencari hubungan antara variabel penguasaan pola kalimat dengan variabel kemampuan berbicara.

Hasil penelitian membuktikan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan pola kalimat dengan kemampuan berbicara pembelajar BIPA pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penguasaan pola kalimat pembelajar BIPA pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007 masuk dalam kategori *baik*, (2) kemampuan berbicara pembelajar BIPA pada *level beginner* di PURI ILP Yogyakarta tahun 2007 masuk dalam kategori *cukup baik*, (3) ada hubungan positif dan signifikan antara penguasaan pola kalimat dengan kemampuan berbicara. Penguasaan pola kalimat bahasa Indonesia berdampak positif terhadap kemampuan berbicara. Ketika seorang pembelajar BIPA menguasai pola kalimat bahasa Indonesia, maka kemampuan berbicaranya pun akan bagus. Dengan demikian sebagai pengajar BIPA dapat membantu dan memotivasi para pembelajarnya untuk meningkatkan penguasaan pola kalimat dalam bahasa Indonesia supaya punya kemampuan berbicara yang bagus juga.

ABSTRACT

Utami, Dwi Siwi. 2007. *A Correlation between Sentence Pattern Mastery and Speaking Ability of the Beginner Level BIPA Students in PURI ILP Yogyakarta, 2007.* Thesis. Yogyakarta: The Education Study Program of Indonesian, Local Language, and Literature, Departement of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research intends to discuss the correlation between sentence pattern mastery and speaking ability of the beginner level BIPA students in PURI ILP Yogyakarta, 2007. This research aims to describe the correlation between sentence pattern mastery and speaking ability of the beginner level BIPA students in PURI ILP Yogyakarta, 2007. This research uses quantitative approach. The kind of this research is correlation research.

The population of this research are the beginner level BIPA students in PURI ILP Yogyakarta, 2007. While sample being used in this research are 7 beginner level BIPA students who were studying from January to February 2007.

The test used in this research is a written test through word order to know sentence pattern mastery of Indonesian language and a spoken test through role-plays to know the students' speaking ability. This research used Product Moment correlation to find the correlation between the variable of sentence pattern mastery and the variable of speaking ability.

The results of this research prove that there is positive and significant correlation between sentence pattern mastery and speaking ability of the beginner level BIPA students in PURI ILP Yogyakarta, 2007. From this research it can be concluded that: (1) the sentence pattern mastery of the beginner BIPA students in PURI ILP, 2007 includes "high"category, (2) the speaking ability of the beginner level BIPA students in PURI ILP Yogyakarta, 2007 includes "quite high" category, (3) there is positive and significant correlation between sentence pattern mastery and speaking ability. When BIPA students master the sentence pattern of Indonesian language, their speaking ability will be also good. Finally, as teachers of Indonesian language for foreigner, BIPA teachers should be able to assist and motivate their students to improve their sentence pattern mastery of Indonesian language in order to have good speaking ability too.