

ABSTRACT

DESIGNING A SET OF INSTRUCTIONAL MATERIALS TO TEACH SPEAKING TO THE OIL MINERS AT GULF INDONESIA RESOURCES LIMITED

Suhendro
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2002

English is one of the requirements that many companies state in recruiting new employees. Some even hold an English course program for their employees in order to improve their employee's quality. This emergence of English learning need in the working field prompted the writer to design English instructional material to teach speaking to the oil miners since oil and gas companies have crucial role in earning high profit in Indonesia. In this case the writer chose Gulf Indonesia Resources Ltd. South Sumatra as the setting of this research since it is one of the oil mining companies which had started to hold an English course program. The objectives of the research were to find out how a set of instructional material to teach speaking to the oil miners at Gulf Indonesia Resources Ltd. Is designed and to present a set of instructional materials to teach speaking to the oil miners at Gulf Indonesia Resources Ltd. The writer used two methods to achieve the objectives. The methods were library research and survey research.

The library research was used to find the theories that can be the bases of this research. The writer elaborated the theories connected with English for Specific Purposes, Communicative language Teaching and Instructional Design in the library research. In the survey research, the writer used three kinds of questionnaires and interview to collect the data. The first questionnaire was given to the English lecturers at English Education Program Sanata Dharma University and the second questionnaire was given to the English instructors at Gulf Indonesia Resources. Both of these questionnaires were given to the respondents in order to know the validity and reliability of the designed material. The third questionnaire was given to the participant of English course at Gulf Indonesia Resources Ltd. in order to know their expectation about the English material.

The objectives of the research can be achieved by gathering the result of the library research and survey research. The result of this research was the writer used PPSI model proposed by Samana that has five stages, they are formulating objectives, developing the assessment instrument, developing the teaching learning activities, planning the program, implementing the program. The writer in this research did not use the fifth stage because the limitation of time. English instructors at Gulf Indonesia Resources Ltd. will do the implementation of the program. The other research result was the presentation of the material consisted of eight units which have different topic for each. Each topic divided into subtopic they are expressions, conversation, dialogue practice, mini role-play and review.

ABSTRAK
DESAIN MATERI PENGAJARAN
BERBICARA BAHASA INGGRIS UNTUK PEKERJA PERUSAHAAN
PERTAMBANGAN MINYAK BUMI
DI GULF INDONESIA RESOURCES LIMITED

Suhendro
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2002

Kemampuan bahasa Inggris adalah salah satu syarat yang diajukan oleh beberapa perusahaan pada saat penerimaan pekerja baru. Beberapa perusahaan lainnya, mengadakan kursus bahasa Inggris untuk pekerjanya dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pekerja tersebut. Kebutuhan yang muncul untuk belajar bahasa Inggris dalam ruang lingkup kerja tersebut mendorong penulis untuk merancang atau mendesain materi pengajaran bahasa Inggris yang akan digunakan di kursus bahasa Inggris di perusahaan-perusahaan. Pada penelitian ini penulis mencoba untuk merancang materi pengajaran berbicara bahasa Inggris untuk pekerja di perusahaan pertambangan minyak, karena perusahaan pertambangan minyak dan gas mempunyai peranan penting dalam menghasilkan devisa di Indonesia. Di dalam penelitian ini penulis memilih Gulf Indonesia Resources Ltd. Sumatera Selatan sebagai tempat penelitian karena perusahaan ini adalah salah satu perusahaan pertambangan minyak bumi yang melaksanakan program kursus bahasa Inggris untuk pekerjanya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti bagaimana sebuah rancangan atau desain materi pengajaran berbicara bahasa Inggris untuk pekerja tambang minyak bumi di Gulf Indonesia Resources Ltd. disusun dan menyajikan sebuah rancangan atau desain materi pengajaran berbicara bahasa Inggris untuk pekerja tambang minyak bumi di Gulf Indonesia Resources Ltd.. Penulis menggunakan dua metode untuk mencapai tujuan dari penelitian ini. Metode-metode tersebut adalah studi pustaka dan survey.

Studi pustaka dipergunakan untuk meneliti dan menemukan teori-teori yang akan menjadi dasar dari penelitian ini. Penulis menggabungkan teori-teori yang berhubungan dengan *English for Specific Purposes*, *Communicative Language Teaching*, dan *Instructional Design*. Pada metode survey, penulis menggunakan metode tanya jawab dan tiga jenis kuesioner untuk mendapatkan data. Kuesioner pertama diberikan kepada instruktur kursus bahasa Inggris di Gulf Indonesia Resources Ltd. dan kuesioner kedua diberikan kepada dosen-dosen pengajar Program Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Kedua kuesioner tersebut diberikan kepada responden dengan tujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari materi yang telah didesain atau disusun. Kuesioner ketiga diberikan kepada peserta kursus bahasa Inggris di Gulf Indonesia Resources Ltd. dengan tujuan untuk mengetahui harapan mereka terhadap materi bahasa Inggris yang akan disusun.

Tujuan dari penelitian ini dapat dicapai dengan menggabungkan hasil dari studi pustaka dan metode survey. Hasil dari penelitian ini adalah penulis menggunakan

model prosedur pengembangan sistem instruksional yang digunakan oleh Samana. Model ini mempunyai lima tahapan yaitu: menentukan tujuan pengajaran, pengembangan bagian-bagian evaluasi, pengembangan aktivitas belajar mengajar, merancang program pengajaran, menjalankan program pengajaran. Penulis dalam penelitian ini tidak menggunakan tahapan kelima karena keterbatasan waktu. Jadi instruktur bahasa Inggris di Gulf Indonesia Resources Ltd. yang akan menjalankan program pengajaran. Hasil penelitian yang lainnya adalah penyajian materi pengajaran yang terdiri dari delapan topik pengajaran. Setiap topik pengajaran terbagi atas *expressions, conversation, dialogue practice, mini role-play* dan *review*.