

ABSTRAK

**Indriani, Dian.** 2009. *Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, Tahun Ajaran 2008/2009.* Skripsi S1. Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini meneliti hubungan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/2009. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009, dan (3) mendeskripsikan korelasi antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009, yang terbagi atas 5 kelas dan berjumlah 189 orang. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 58 orang siswa yang terdiri dari: 10 siswa kelas VIII A, 9 orang kelas VIII B, 12 orang kelas VIII C, 17 orang kelas VIII D, dan 10 orang kelas VIII E. Instrumen yang digunakan ada dua, yaitu tes penguasaan kosa kata dan tes menulis narasi. Dalam menganalisis data digunakan rumus rata-rata untuk menghitung penguasaan kosa kata dan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009 dan rumus korelasi *product moment* untuk menghitung hubungan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009 rata-rata adalah 61,93; termasuk dalam kategori *hampir sedang*, (2) kemampuan rata-rata menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009 adalah 71,46; termasuk dalam kategori *cukup*, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMP N 2 Salam, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2008/ 2009. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien (r) sebesar 0,813 pada taraf signifikan 5%.

Implikasi dari penelitian tersebut adalah penguasaan kosakata sangat penting bagi siswa. Karena dengan menguasai kosa kata yang baik akan mempermudah untuk menuangkan dan mengembangkan gagasan yang dimiliki ke dalam sebuah bentuk tulisan, khususnya menulis narasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan tiga saran. Pertama, guru bidang studi Bahasa Indonesia dapat memberikan perhatian yang lebih banyak pada

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pembelajaran kosakata pada siswa agar penguasaan siswa terhadap kosakata bahasa Indonesia dapat semakin baik. Guru juga harus lebih banyak memberikan pengajaran menulis kepada siswa, khususnya menulis narasi agar kemampuan menulis siswa semakin meningkat. Kedua, sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas pendukung bagi kegiatan belajar mengajar, khususnya untuk pengajaran kosakata berupa kelengkapan sarana pembelajaran agar pembelajaran kosakata dapat dilakukan dengan lebih bervariasi sehingga penguasaan kosa kata siswa dapat semakin baik. Ketiga, peneliti lain diharapkan dapat mengadakan penelitian sejenis dengan menambah variabel terikat yang lain. Penelitian tersebut, misalnya, mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan berbahasa yang lain, yaitu keterampilan berbicara, keterampilan menyimak, dan keterampilan membaca.



**ABSTRACT**

**Indriani, Dian.** 2009. *The Relationship between Mastery of Vocabulary and Narrative Writing Capability of The Eighth Grade Students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 Academic Year.* Thesis. Yogyakarta: Study Program of Local, and Indonesian Literature, and Languages Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This research investigated the relationship between the mastery of vocabulary and narrative writing capability of the eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year. The aims of this research are (1) to describe mastery of vocabulary of the eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year, (2) to describe capability of narrative writing of the eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic years, and (3) to describe the relationship between mastery of vocabulary and narrative writing capability of the eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/2009 academic year.

The population of this research were the eight grade students of SMP N 2 Salam Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year of which divided into 5 classes and have total amount of 189 students. The sample in this research were taken of 58 students comprising of: 10 VIII A grade students, 9 VIII B grade students, 12 VIII C grade students, 17 VIII D grade students, and 10 VIII E grade students. The instruments used were two, i.e. test of vocabulary mastery and narrative writing test. Average formula was used in analyzing the data for calculating the vocabulary mastery and narrative writing capability of the eight grade students of SMP N Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year and formulation of product moment correlation for calculating the relationship between the vocabulary mastery to narrative writing capability of the eight grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year.

The results of this research showed that (1) the average of vocabulary mastery of the eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year is 61,93; included in *almost moderate* category, (2) average capability of narrative writing of eighth grade students of SMP N 2 Salam Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year is 71,46; includes in *moderate* category, (3) there is positive and significant relationship between vocabulary mastery and narrative writing capability of eighth grade students of SMP N 2 Salam, Magelang, Central Java, 2008/ 2009 academic year. It is showed by coefficient value ( $r$ ) of 0,813 on significant level of 5%.

The implication from this research is vocabulary mastery very important for the students. Since mastering vocabulary well would make the students easier on drawing and creating ideas that the students have in form of writing, particularly narrative writing. Based on the results of this research, the author gives three suggestions. First, the teachers of Indonesian language study program

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

are expected to be able to give more attention on vocabulary learning of the students so that the students' Indonesian language vocabulary mastery could be better. The teachers have to give more writing lesson to the students, particularly on narrative writing so that the students' writing capability more increase. Second, the school is expected to be able to give supporting facilities to teaching-learning activities, particularly on teaching vocabulary in form of the completeness of learning medias so that vocabulary learning could be conducted by more varied thus the students' vocabulary mastery could be better. Third, the other researcher are expected to be able to conduct similar type of research by adding other dependent variables. The research, for example, to know the relationship between vocabulary mastery and other language capabilities, i.e. speaking, listening, and reading capabilities.

