

## ABSTRACT

Thearenga, Murraya.(2001).*The Use of Songs To Increase the Grammatical Competence of Senior High School Second Grade Students*. A Thesis. Yogyakarta: English Education Study Programme. Sanata Dharma University.

This study was an attempt to investigate the use of songs to increase the grammatical competence of senior high school second grade students.

In order to achieve the purpose of the study, a number of theories are reviewed. The basic theory in this thesis is the Mallison's theory that says that **grammar and syntax are never easy, but if they are taught sensibly, progressively, meaningfully-with a human and not an arid touch, the students will not regard the mastery of a grammatical rule as the sinister activity.** Music is proved to have many advantages for human's body and brain and therefore, it helps learners to learn English.

The object under this study, songs was not assigned randomly because, as Wilson says that the song can serve as illustrations of the use of the grammatical structure. Songs can also be a reinforcement to promote the mastery of English. The songs are chosen from the MTV Asia Hitlists and The 100 Greatest Pop Songs because the students will learn best when the materials meet the learners' need and interest.

The writer conducted the analysis by presenting some criteria of songs which can be used for teaching grammar. The criteria are based on the learning level of the students, they are the speed of song, the length of song, the certain grammar pattern contained, the frequency of the pattern occurrence, the vocabulary used in the songs, and the clarity of the singer's voice in the songs. The criteria are made to make the analysis easier and clearer.

In this thesis, the writer also give some ways of the songs' presentations that are the modification of the previous language practices. The writer made some variations with the practices so that the songs can be used with those practises. The songs come before the pattern discussed since the presentation is using the inductive approach which the students can figure out the grammar pattern themselves. These song presentations are made to help the students to be more understand about the use of grammar pattern in the sentences.

On the basis of findings in data analysis, some conclusions were drawn. Songs can be used as a material for teaching grammar for senior high school second grade students since they have some potentials to increase the students'

grammar competence. The songs show the students the use of certain grammar patterns in sentences so that they can practise their grammatical competence in order to improve their communicative competence. Based on the conclusions of the study, recommendations are proposed. The writer hopes that the English teachers using songs to teach grammar, however, the English teachers must do it carefully both on the analysis and the class presentation.

## ABSTRAK

Thearenga, Murraya.(2001).*The Use of Songs To Increase the Grammatical Competence of Senior High School Second Grade Students*. A Thesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegunaan lagu untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa (*grammatical competence*) bagi murid kelas II SMU.

Sejumlah teori disajikan untuk mencapai tujuan penelitian ini. Dasar teori dalam skripsi ini antara lain teori Mallison yang mengatakan bahwa tata bahasa dan syntax tidak mudah, tetapi jika diajarkan dengan baik, maju, dan penuh arti-dengan sentuhan kemanusiaan, maka murid-murid tidak akan merasakannya sebagai suatu pelajaran yang tidak diinginkan. Sementara itu, musik terbukti memberikan banyak keuntungan bagi tubuh dan otak manusia. Maka, penganalisaan lagu-lagu dilakukan.

Obyek dari penelitian ini, yaitu lagu tidak ditentukan secara acak karena lagu dapat dijadikan sebagai ilustrasi dari kegunaan fungsi suatu struktur tata bahasa. Lagu juga dapat menjadi suatu penguatan (*reinforcement*) dalam mendukung kemampuan berbahasa Inggris. Lagu-lagu tersebut dipilih melalui daftar-daftar lagu dari MTV Asia Hitlist and The 100 Greatest Pop Songs karena para murid dapat belajar sangat baik jika materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan dan minat para murid.

Penulis menjabarkan analisa lagu dengan cara menentukan beberapa kriteria mengenai lagu yang dapat digunakan untuk mengajar tata bahasa. Kriteria-kriteria tersebut berdasarkan tingkat kemampuan belajar murid. Kriteria-kriteria tersebut adalah kecepatan lagu, panjang lagu, bentuk-bentuk tata bahasa yang tercakup dalam lagu, frekuensi dari bentuk tata bahasa yang muncul dalam lagu, kosa kata yang digunakan, dan kejernihan suara penyanyi di dalam lagu.

Dalam skripsi ini penulis juga memberikan beberapa cara dalam menyajikan lagu di kelas yang merupakan modifikasi dari latihan-latihan tata bahasa yang sudah ada dengan lagu-lagu tersebut. Penulis membuat beberapa variasi sehingga lagu dapat digunakan bersama dengan latihan-latihan tata bahasa yang sudah ada. Dalam penyajiannya di kelas lagu diputar sebelum penjelasan karena presentasi lagu berdasarkan pendekatan induktif (*the inductive approach*) dimana para murid dapat menarik kesimpulan sendiri melalui contoh-contoh kalimat dalam lagu tersebut.

Berdasarkan penemuan-penemuan dalam analisa data, maka ditarik kesimpulan berikut; Lagu dapat digunakan untuk mengajar tata bahasa bagi murid

kelas II SMU karena lagu memiliki potensi untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa murid-murid. Lagu memperlihatkan kegunaan dari bentuk-bentuk tata bahasa dalam kalimat sehingga mereka dapat melatih kemampuan tata bahasa mereka untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan tersebut, ada beberapa rekomendasi yang diusulkan penulis. Penulis mengusulkan agar para guru bahasa Inggris di SMU-SMU menggunakan lagu untuk mengajarkan tata bahasa, dan dalam menganalisa maupun penyajian di kelas, para guru harus melakukannya dengan teliti dan baik.