

ABSTRAK

Pudyastuti, Maria. 2009. *Pola Pengembangan Paragraf Deskripsi Berdasarkan Observasi yang Digunakan Siswa Kelas X SMA Santa Maria, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pola pengembangan yang digunakan siswa kelas X SMA Santa Maria, Yogyakarta dalam membuat paragraf deskripsi berdasarkan observasi, (2) mendeskripsikan urutan pola pengembangan paragraf deskripsi jika dilihat dari tingkat keseringannya.

Penelitian ini menggunakan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah 42 siswa yang diambil dari 106 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes, yaitu berupa perintah untuk membuat paragraf deskripsi berdasarkan observasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Analisis data yang dilakukan dengan mengelompokkan paragraf deskripsi berdasarkan pola pengembangan yang digunakan siswa yang didasarkan pada dua hal, yaitu judul dan isi paragraf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pengembangan yang digunakan siswa dalam menulis paragraf deskripsi adalah pola pengembangan statis dan pola pengembangan fisik. Berdasarkan urutan pola pengembangan paragraf deskripsi, pola pengembangan statis merupakan pola pengembangan yang lebih banyak digunakan siswa dalam menulis paragraf deskripsi. Pola pengembangan statis sebanyak 27 siswa paragraf dan pola pengembangan fisik 12 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis memberikan saran. Saran tersebut adalah (1) dalam pembelajaran paragraf deskripsi, hendaknya guru memberikan penjelasan dan contoh pola pengembangan paragraf deskripsi yang lebih bervariasi. Hal ini perlu dilakukan agar siswa tidak hanya terfokus pada salah satu pola pengembangan saja, tetapi dapat menggunakan pola pengembangan yang lain, mengingat dari hasil penelitian pola pengembangan orang lebih sedikit digunakan oleh siswa, (2) penggunaan ejaan yang baik hendaknya ditekankan oleh guru kepada siswa, agar dalam aspek menulis siswa akan terbiasa menggunakan ejaan yang baik. Hal ini perlu dilakukan karena dalam menulis siswa masih kurang memperhatikan ejaan yang digunakan, dan (3) hasil penelitian pola pengembangan paragraf deskripsi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi penelitian-penelitian yang akan diadakan di masa yang akan datang misalnya mengenai kemampuan menulis paragraf deskripsi, kemampuan menulis paragraf deskripsi ekspositoris, kemampuan menulis paragraf deskripsi sugestif, dan lainnya.

ABSTRACT

Pudyastuti, Maria. 2009. *Description Development Pattern Based on Observation which Is Used by X Grade Students of Santa Maria Senior High School, Yogyakarta, Academic Year 2008/ 2009*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

The aims of this research are (1) describe the development pattern which is used by X grade students of Santa Maria Senior High School, Yogyakarta in making a description based on observation, (2) describe the order of description development pattern refer to the frequency level.

This research uses sample. The sample is 42 students of 106 students. The instrument was a test; a command to make a description based on observation. This research used descriptive analysis technique in data analysis. The data analysis was done by grouping description based on the development patterns which were used by the students. The development patterns based on two criteria: the title and the content.

The result shows that the development pattern used by the students in writing a description is a static development pattern and a physic development pattern. Based on the order of description development pattern; the static development pattern mostly uses by the students in writing a description. There are 27 students who use static development pattern, and 12 students who use physic development pattern.

Based on the research result, the writer gives some suggestions. Those suggestions are (1) in learning description, teacher should be more creative in giving the explanation and example of description. It is necessary for the students in order the students not only focus on one development pattern. However the students are also be able to use another development patterns, considering the result of research; the physic development pattern is rare used by the students, (2) the teacher should be more concerned to the spelling in order the students will be more familiar with a good spelling. It is necessary in order the students will be more familiar in using that pattern, and (3) the result of this description development pattern is hoped could be used as the consideration for another researcher who will conduct the same research, for example the ability to write description, the ability to write expository description, the ability to write suggestive description, and etc.