

**Pangaribuan, Deborah. 2009. *Teenlit Warrior Sepatu untuk Sahabat Karya Arie Saptaji Dan Implementasinya Bagi Pembelajaran Sastra di SMA Kelas XI.* Skripsi. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma**

## ABSTRAK

Skripsi ini menelaah unsur-unsur intrinsik *teenlit Warrior Sepatu Untuk Sahabat* karya Arie Saptaji. Unsur-unsur intrinsik pada *teenlit* ini meliputi tema dan amanat, alur, tokoh, dan latar. Tujuannya adalah mendeskripsikan setiap unsur intrinsiknya dan bagaimana implementasinya dalam pembelajaran sastra di SMA kelas XI. Implementasi pembelajaran itu memiliki tahapan pembelajaran yaitu materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber bahan pembelajaran, dan penilaian. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik untuk mengumpulkan data tertulis adalah teknik pustaka, yaitu teknik penelitian dengan menggunakan sumber tertulis sebagai bahan acuannya. Teknik analisis data yang dilakukan menghasilkan dua macam analisis data, yaitu analisis unsur-unsur intrinsik yang meliputi tema dan amanat, alur, perwatakan, dan latar, dan implementasi unsur-unsur intrinsik *teenlit Warrior Sepatu untuk Sahabat* karya Arie Saptaji dalam pembelajaran sastra di SMA kelas XI.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian studi pustaka karena penelitian ini mengkaji obyek kajian berupa bahan tertulis yaitu unsur-unsur intrinsik *teenlit Warrior Sepatu Untuk Sahabat* dan pembelajaran sastra di SMA. Metode kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan setiap unsur-unsur intrinsiknya seperti tema dan amanat, alur, tokoh, dan latar. Keempat unsur-unsur intrinsik tersebut sangat dominan dalam *teenlit* dan mampu menjelaskan keseluruhan isi *teenlit Warrior Sepatu Untuk Sahabat*.

*Teenlit Warrior Sepatu untuk Sahabat* menceritakan tentang perjuangan seorang anak SMP yang memiliki semangat tinggi untuk sekolah, memiliki rasa kebudayaan dan nasionalisme yang hampir tidak pernah lagi menjadi tema penulis *teenlit* lainnya, *teenlit* ini sesuai dijadikan sebagai bahan pengajaran di SMA kelas XI. Siswa kelas XI dapat membaca *teenlit Warrior Sepatu untuk Sahabat* terlebih dahulu, menganalisis unsur-unsur intrinsik dalam *teenlit*, dan kemudian mendiskusikannya bersama para siswa lainnya.

Implementasi *teenlit Warrior Sepatu Untuk Sahabat* pada pembelajaran sastra di SMA kelas XI berpedoman pada silabus yang meliputi standar kompetensi,

kompetensi dasar, dan indikator sebagai tolak ukur kesesuaian antara materi, dan kegiatan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan acuan dari silabus SMA kelas XI semester 1, RPP juga disusun untuk mempermudah guru dalam mempersiapkan pembelajaran yang lebih baik dan terstruktur. RPP berisi tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber dan media pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang menjelaskan kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, kegiatan akhir, dan penilaian.



**Pangaribuan, Deborah, 2009, *Teenlit Warrior: Arie Saptaji's Sepatu untuk Sahabat and Its Implementation to Letter Learning in XI Grade Senior High School*. Minithesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University**

## ABSTRACT

This minithesis studied on intrinsic elements of *Teenlit Warrior: Arie Saptaji's Sepatu Untuk Sahabat* and its moral, plot, characters, and setting. The purpose was to describe each intrinsic element and how is its implementation in letter learning in XI grade Senior High School. The implementation in learning has learning steps, i.e. learning material, learning activity, learning material source, and evaluation. The curriculum used was Educational Unit Level Curriculum (KTSP) comprising of syllabus and Plan of Learning Implementation (RPP).

The type of this research was literature study by using qualitative method. Technique of written data collection was literature technique, i.e. research on the use of written source as its references. Technique of data analysis conducted has resulted two types of data analysis, i.e. analysis of intrinsic elements comprising of theme and moral, plot, characters, and setting; and implementation of intrinsic elements of *Teenlit Warrior: Arie Saptaji's Sepatu untuk Sahabat* in letter learning in XI grade Senior High School.

This research included literature study research by reason of this research studied on the object of study by the shape of written source, i.e. intrinsic elements of *Teenlit Warrior: Arie Saptaji's Sepatu Untuk Sahabat* and letter learning in Senior High School. Qualitative method was used to describe each intrinsic element such as theme, moral, plot, characters, and setting. These four intrinsic elements is very dominant in *teenlit* and are capable to explain all of contents of *Teenlit Warrior: Sepatu Untuk Sahabat*.

*Teenlit Warrior: Sepatu Untuk Sahabat* recounted on the struggle of a student of Lower Secondary School that have high spirit to study, having cultural and nationalism of which never become theme of other teenlit author. This teenlit is appropriate to be a learning material in XI grade Senior High School. The students of XI grade can read *Teenlit Warrior: Sepatu Untuk Sahabat* initially, analyze intrinsic elements in teenlit, and then discuss it with other classmates.

The implementation of *Teenlit Warrior: Sepatu Untuk Sahabat* in letter learning in XI grade of Senior High School referred on syllabus comprising competence standard, basic competence, and indicator as benchmark of appropriateness of material, and learning activity. Plan of Learning Implementation (RPP) is compiled based on the reference of syllabus for XI grade of Senior High School in Semester 1. RPP is also compiled to accommodate the teachers in preparing the better and more structured learning. RPP consists on competence standard, basic competence, indicator, learning purpose, and learning activity that explain on initial learning activity, main activity, final activity, and evaluation.