

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Suyanti, Anastasia. 2011. Nilai-Nilai Budi Pekerti dalam Kumpulan Cerita Anak dan Remaja “Pangeran Kodok” Karya C.h Deverall. Skripsi S-1. Yogyakarta : PBSID. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisis nilai-nilai budi pekerti dalam kumpulan cerita anak dan remaja “Pangeran Kodok.” Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sosiologi sastra yang menitikberatkan pada unsur intrinsik tokoh dan tema. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif.

Nilai-nilai budi pekerti yang terkandung dalam kumpulan cerita anak dan remaja “Pangeran Kodok” yaitu (1) kesetiaan memegang teguh dalam janji, (Pangeran Kodok) (2) ketulusan dan kesabaran, (Bebek Jelek). (3) kesabaran, (Rapunzel). (4) tidak ditemukan nilai budi pekerti karena tingkah laku rambut emas yang tidak dapat dicontoh, (Rambut Emas dan Tiga Beruang) (5) kesabaran dan kegigihan, (Rumpelstiltskin). Secara keseluruhan dari lima cerita yang terdapat pada kumpulan cerita anak dan remaja “Pangeran Kodok” nilai-nilai budi pekerti yang terkandung meliputi kesetiaan berpegang teguh pada janji, ketulusan, kesabaran dan kegigihan.

Pada pembelajaran sastra di sekolah dasar, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran kelas V semester 2. Nilai-nilai budi pekerti dalam cerita ini sesuai dengan kurikulum 2006.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Suyanti, Anastasia. 2011. Moral Value in Children Story “Frog Prince” By C.h Deverall. S-1 Thesis. Yogyakarta : PBSID. FKIP. Sanata Dharma University.

This study analysed the intrinsic interests, theme, and moral value in the children story, “Frog Prince.” The approach used used in this research was sociological approach that focused on intrinsic interests and theme. The method used was descriptive method.

The moral value in children story, “Frog Prince” were (1) faithfull to hold the promise (Frog Prince), (2) honesty and patience (Ugly Duck), (3) patience (Rapunzel), (4) nothing (Gold Hair and Three Bears), and (5) pent up rage and patience (Rumpelstiltskin). From all stories, we can conclude the moral value in the children story, “Frog Prince” were faithfull to hold the promise, honesty, pent up rage and patience.

Related to literacy teaching-learning in elementary school the thesis showed that children and adolescence story “Frog Prince” can be used as teaching-learning material in Semester 2 of grade V. The moral value in this story was in line with the 2006 curriculum.

