

ABSTRAK

Utomo, Agung Wahyu. 2010. *Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Majemuk Kelas IX Semester 2 SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi Program (S-1). Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.*

Penelitian ini mengkaji penyusunan kalimat majemuk siswa kelas IX SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Tujuannya adalah mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan siswa kelas IX SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta dalam menyusun kalimat majemuk.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini mencakup siswa-siswi kelas IX SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta yang berjumlah 175 siswa. Sampel penelitian yang diambil berjumlah 50 siswa dari tiap kelas dengan teknik sampel kelompok acak sederhana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menyusun kalimat majemuk. Teknik menganalisis datanya dengan cara perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 72,54 dan simpangan bakunya 9,11. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas IX SMP N 1 Kokap, Kulon Progo dalam menyusun kalimat majemuk tergolong *cukup* karena berdasarkan interpretasi dalam patokan perhitungan persentase skala seratus termasuk pada tingkat penguasaan antara 66% - 75%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran kepada sekolah, guru bidang studi Bahasa Indonesia, dan peneliti lain. Sekolah hendaknya menyediakan buku-buku yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang menulis kalimat majemuk dan memberi kesempatan bagi siswa yang punya kelebihan dalam bidang menulis untuk mengikuti lomba. Guru bidang studi Bahasa Indonesia hendaknya mendorong siswa agar lebih giat belajar menulis kalimat dengan tepat dengan cara memberi latihan soal menyusun kalimat majemuk, sehingga kesalahan dalam segi ejaan, struktur dan konjungsi dalam kalimat bisa dikurangi. Peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis hendaknya mengembangkan penelitian ini, misalnya dengan memilih judul skripsi tentang perbandingan antara dua sekolah dalam menggunakan kalimat majemuk atau strategi pengajaran menulis kalimat majemuk.

ABSTRACT

Utomo, Agung Wahyu. 2010. *The Capability of Students in Second Semester, Ninth Grade Class IX of SMP N 1 Kokap, Kulonprogo, Yogyakarta student, in the Compound Sentence Structuring in Academic Year 2009/2010*. Thesis (S-1). Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research investigated the arrangement of compound sentences for the ninth grade students of SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta in Academic Year 2009/2010. The aim is to describe the competence of the ninth grade students of SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta in arranging compound sentences.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The population of this research involves the ninth grade students of SMP N 1 Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta which numbered 175 students. The sample taken, however, was just fifty students by using a simple random sample. The instrument used in this research is the test of competence in arranging compound sentences. The technique which is used to analyze the data is percentage scale.

The results of this research indicates that the students' average score was 72.54 whereas the standard deviation was 9.11. The results mean that the students' competence of SMP N 1 Kokap, Kulon Progo in arranging compound sentences was good enough based on the interpretation in determining the calculation of the percentage scale. It also included the mastery level among 66% - 75%.

Based on the results of the research, the writer would like to suggest the headmaster, the Indonesian language teachers, and other researchers. The school should provides the books which can enlarge students' knowledge about writing compound sentences and gives the chance for students who have superiority in writing to join the contest. Indonesian language teachers should always give motivation to students in order to study hard in writing sentences properly so the mistakes in spelling, structure, and conjunction can be decreased. Other researchers who want to do the same research should be able to develop this research such as choosing the title of the minithesis about the comparation between two schools in using compound sentences or the strategy of teaching in writing compound sentences.