

ABSTRAK

Banik Pribadi, Benediktus. 2012. *Pemanfaatan Multimedia untuk Peningkatan Kemampuan Pemilihan Kata dalam Menulis Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan pemilihan kata dalam menulis puisi dengan memanfaatkan multimedia pada siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemilihan kata dalam menulis puisi siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 dengan memanfaatkan multimedia. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah 30 orang.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas tiga siklus. Setiap siklus dalam pembelajaran dibagi dalam empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang digunakan adalah tes menulis puisi pada siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011. Instrumen nontes menggunakan pertanyaan wawancara dan pedoman observasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan multimedia dapat meningkatkan kemampuan pemilihan kata dalam menulis puisi siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil penilaian puisi siswa, terdapat kenaikan untuk aspek ketepatan kata baik siklus I, II, maupun III. Pada siklus I yang mendapat rata-rata 1,5 atau 30%, tujuh belas siswa mendapat nilai 1, sebelas siswa mendapat nilai 2, dan hanya dua siswa mendapat nilai 3. Belum ada siswa yang mendapat nilai 4 atau 5. Kemudian setelah tindakan pada siklus II, sudah ada kenaikan tapi belum secara signifikan. Rata-rata masih 2,27 dengan rincian empat siswa mendapat nilai 1, empat belas siswa mendapat nilai 2, dua belas siswa mendapat nilai 3, dan masih belum ada siswa yang mendapat nilai 4 atau 5. Setelah adanya evaluasi dan tindakan pada siklus III, sudah tampak hasil yang sesuai dengan tujuan delapan siswa mendapat nilai 3, tujuh belas siswa mendapat nilai 4, dan lima siswa mendapat nilai 5 dengan rata-rata 3,9. Persentase setiap komponen pada aspek ketepatan kata di siklus III pun sudah lebih dari 70%.

Selain itu, pemanfaatan multimedia untuk peningkatan kemampuan pemilihan kata dalam menulis puisi siswa kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 ini terbukti menjadi salah satu alternatif pembelajaran sastra yang menarik selain metode konvensional (ceramah). Hal ini terlihat dari antusiasme siswa setiap kali akan mulai pembelajaran yang menggunakan multimedia, dan respon positif yang ditunjukkan setiap kali proses pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Banik Pribadi, Benediktus. 2012. *Pemanfaatan Multimedia untuk Peningkatan Kemampuan Pemilihan Kata dalam Menulis Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Percobaan I Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta. Department of Indonesian and Local Language and Literature Education, Faculty of Education and Teaching, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The study examines the improvement on the skill of vocabulary choice in writing poems on the third grade students at SD Negeri Percobaan I Yogyakarta. The subjects involved are 30 third grade students at SD Negeri Percobaan I Yogyakarta during the 2010/2011 academic year.

The class action study is divided into three cycles, with each cycle covered four stages namely the planning stage, the action stage, the observation stage, and the reflection stage. The instruments used are both test-based and non test-based instruments. The test-based instrument is a test on writing poem given to the third grade students at SD Negeri Percobaan I Yogyakarta during the 2010/2011 academic year. The non test-based instrument is applied through interview questions and observation guidelines.

The result of the study suggested a conclusion that multimedia usage may be useful in improving the students' skill on vocabulary choice in writing poems, as examined on the third grade students at SD Negeri Percobaan I Yogyakarta during the 2010/2011 academic year. The score of the tests showed an improvement in the word accuracy aspect, either within cycle I, II, or III. Within cycle I, based on the average score of 1.5 or 30%, seventeen students scored 1, eleven students scored 2, and only two students scored 3. No students scored 4 or 5. After treated with action in cycle II, there has been an improvement although not significant. The average score within cycle II is 2.27 with four students scored 1, fourteen students scored 2, twelve students scored 3, and no students scored 4 or 5. After treated further with evaluation and action in cycle III, there has been an improvement as expected, with eight students scored 3, seventeen students scored 4, and five students scored 5 with an average score of 3.9. Within cycle III, the percentage of each component in the word accuracy aspect has achieved higher than 70%.

Also, multimedia usage addressed to improve the skill on vocabulary choice on the third grade students at SD Negeri Percobaan I Yogyakarta during the 2010/2011 academic year has been proven one of the alternative methods in attractively learning literature, apart from the conventional method (lecture). This is shown by the students' enthusiasm during the classes presented using multimedia support as well as the positive responses they showed during each of the classes.