

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TIPE *JIGSAW II* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI, PARTISIPASI, DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMAN 1 JOGONALAN KLATEN
Sebuah Penelitian Tindakan Kelas

IKA KURNIAWATI
NIM: 051324007

UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2009

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi, prestasi dan partisipasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi di SMA N 1 Jogonalan, melalui penggunaan metode pembelajaran tipe *Jigsaw II*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2009, di SMA N 1 Jogonalan, Klaten. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X E dan guru dalam mata pelajaran Ekonomi, sedangkan objek penelitian adalah motivasi, partisipasi dan prestasi belajar siswa kelas X E. Variabel motivasi diukur menggunakan kuesioner, partisipasi diukur menggunakan *cek list* (✓), prestasi diukur menggunakan tes. Target keberhasilan penelitian ini tingkat motivasi adalah 90 % (38 dari 40 siswa), partisipasi adalah 70 % (28 dari 40 siswa), dan prestasi adalah 75 % (30 dari 40 siswa).

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1) penggunaan metode pembelajaran tipe *Jigsaw II* dalam mata pelajaran ekonomi mampu meningkatkan motivasi menjadi 97,5 % (39 dari 40 siswa), (2) Penggunaan metode pembelajaran tipe *Jigsaw II* dalam mata pelajaran ekonomi mampu meningkatkan partisipasi siswa menjadi 73 % (29 dari 40 siswa), dan (3) penggunaan metode pembelajaran tipe *Jigsaw II* dalam mata pelajaran ekonomi mampu meningkatkan prestasi siswa menjadi 92 %, (37 dari 40 siswa).

ABSTRACT

**THE APPLICATION OF JIGSAW II TYPE LEARNING METHOD TO
INCREASE MOTIVATION, PARTICIPATION, AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF THE TENTH GRADE STUDENTS IN ECONOMICS
SUBJECT IN 1 JOGONALAN STATE SENIOR HIGH SCHOOL KLATEN**

IKA KURNIAWATI
NIM: 051324007

SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2009

The purpose of this research is to increase motivation, achievement and learning achievement of students in attending economics subject in 1 Jogonalan State Senior High School, by applying Jigsaw II type learning method. The type of this research is a classroom action research.

This research was conducted in May 2009, in 1 Jogonalan State Senior High School, Klaten. The subjects of this research were the students of the tenth grade who belong to E class and teachers of Economics subject, whereas the objects of this research were motivation, participation and learning achievement of students of the tenth grade who belong to E class. The variable of motivation was measured by using questionnaire; participation was measured by check list (); achievement was measured by using test. The success target of this research motivation is 90% (38 of 40 students), participation is 70% (28 of 40 students), and achievement was 75% (30 of 40 students).

Based on data analysis it can be concluded that: (1) the application of Jigsaw II type learning method in economics subject is able to increase the motivation into 97,5 % (39 of 40 students), (2) the application of Jigsaw II type learning method in economics subject is able to increase the students' participation into 73% (29 of 40 students), and (3) the application of Jigsaw II type learning method in economics subject is able to increase the students' achievement into 92% (37 of 40 students).