

ABSTRAK

**PEMAHAMAN DAN PRAKTIK MULTIKULTURAL SISWA KELAS XII
DI KOTA YOGYAKARTA**

**Yoani Rinda Perdani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menganalisis pemahaman dan praktik nilai demokrasi dalam kehidupan siswa di sekolah dan masyarakat, (2) Untuk menganalisis pemahaman dan praktik nilai humanistik dalam kehidupan siswa di sekolah dan masyarakat, (3) Untuk menganalisis pemahaman dan praktik nilai pluralistik dalam kehidupan siswa di sekolah dan masyarakat, (4) Untuk menganalisis pemahaman dan praktik nilai anti kekerasan dalam kehidupan siswa di sekolah dan masyarakat.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri dan Swasta di Kota Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, sampel yang diambil sebanyak 12 sekolah dengan 300 responden. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Data hasil penelitian dianalisis dengan korelasi Product Momen dan penggolongn dengan kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe II.

Berdasarkan analisis data disimpulkan: (1) pemahaman nilai demokrasi dan praktik multikultural dilaksanakan dengan baik oleh siswa; (2) pemahaman nilai humanistik dan praktik multikultural dilaksanakan dengan baik oleh siswa; (3) pemahaman nilai pluralistik dan praktik multikultural dilaksanakan dengan baik oleh siswa; dan (4) pemahaman nilai anti kekerasan dan praktik multikultural dilaksanakan dengan baik oleh siswa.

ABSTRACT

**COMPREHENSION AND MULTICULTURAL PRACTICE OF THE
12th GRADE STUDENTS IN YOGYAKARTA**

**Yoani Rinda Perdani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009**

The research intends to (1) know the analysis of the comprehension and democratic value practice in students' life in school and society, (2) to analyze the comprehension and humanistic value practice in students' life in school and society, (3) to analyze the comprehension and pluralistic value practice in students' life in school and society, (4) to analyze the comprehension and anti-violence value practice in students' life in school and society.

The research was conducted in State and Private Senior High School in Yogyakarta. The technique of sample collection is Purposive Sampling; the samples were 300 respondents taken from 12 schools. The technique of data collection is questionnaire. Data of the research was analyzed by Product Moment correlation and the classification by criteria of Standard Reference Evaluation (SRF) type II.

Based on the data analysis, it is concluded: (1) the comprehension of democratic value and multicultural practice are done well by students; (2) the comprehension on humanistic value and multicultural practice are done well by students; (3) the comprehension of pluralistic value and multicultural practice are done well by students; and (4) the comprehension of anti-violence value and multicultural practice are done well by students.