

ABSTRAK

**AKSES DAN PENGGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Studi Kasus: SMA Negeri 6, SMA Negeri 8, SMA Negeri 9,
SMA Negeri 10, dan SMA BOPKRI I Yogyakarta

Oleh:

**ANTONIUS SUDIBYO
051324023**

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Akses siswa terhadap buku sekolah elektronik, dan (2) Penggunaan buku sekolah elektronik dalam pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Responden dalam penelitian ini adalah siswa dari lima Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah distribusi frekuensi.

Berdasarkan hasil analisis data distribusi frekuensi diketahui bahwa: (1) Dari 100 orang siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini, hanya (28%) siswa yang melakukan pengaksesan buku sekolah elektronik, dan (72%) siswa tidak melakukan pengaksesan. Hal ini dipengaruhi oleh banyaknya siswa yang tidak mengetahui cara mengakses, sarana untuk mengakses masih kurang, tidak semua mata pelajaran menggunakan buku sekolah elektronik, dan banyaknya hambatan dalam mengakses buku sekolah elektronik terutama sosialisasi mengenai akses buku sekolah elektronik. (2) Dari 100 orang siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini, dapat diketahui bahwa penggunaan buku sekolah elektronik sangat tidak optimal, hanya (8%) siswa yang menggunakan materi buku sekolah elektronik dalam pembelajaran, (20%) siswa kegiatan pembelajarannya menggunakan buku sekolah elektronik, dan (10%) siswa menggunakan latihan-latihan soal yang ada didalam buku sekolah elektronik, hal ini dikarenakan guru juga tidak menggunakan buku sekolah elektronik serta sosialisasi untuk menggunakan buku sekolah elektronik masih kurang (38,53%).

ABSTRACT

**THE ACCESSMENT AND THE APPLICATION OF ELECTRONIC
SCHOOL BOOKS IN HIGH SCHOOL LEARNING PROCESS ACTIVITIES**

**By:
ANTONIUS SUDIBYO
051324023
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2010**

This research aims to find out: (1) the students' accessment upon the electronic school books and (2) the application of electronic school books in school learning process activities.

It is a case study research. The respondents of this research are the students of five high schools in Yogyakarta. The numbers of respondents involved in this research were 100 students. This research used interview and documentation techniques to collect data. Frequency Distribution technique was used for analyzing the data.

Based on data analysis, the results of the research are: (1) from 100 students who become the respondents in this research, only 28% of the students have accessed electronic school books, and 72% of the students have never accessed electronic school books. Factors that influence the results are lots of students still do not know the way to access electronic school books, besides the facilities to make an accessment are still insufficient. Not all school subjects use electronic school books, and lots of obstacles in accessing electronic school books especially related to the socialization of electronic school books still happened ; (2) from 100 students who become the respondents in this research, can be concluded that the application of electronic school books has not been optimal. Only 8% of the students use electronic school books subjects in their learning process, 20% of the students use electronic school books for their study, and 10% of the students use exercises inside the electronic school books since the teachers do not use electronic school books as well and the socialization of electronic school books is still insufficient (38,53%).