

ABSTRAK

Nurani, Monica Dewi. 2009. *Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis dengan Media Audio-Visual untuk Siswa Kelas VII Semester II SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk silabus dan materi pembelajaran keterampilan menulis dengan media audio-visual yang dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII semester II SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) materi menulis apa yang sesuai dengan setiap kompetensi dasar untuk siswa kelas VII semester II SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu? dan (2) bagaimana pengembangan silabus dan materi pembelajaran keterampilan menulis dengan media audio-visual untuk siswa kelas VII semester II SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu?

Pengembangan produk ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk mengetahui kenyataan pembelajaran menulis bahasa Indonesia yang telah berlangsung, minat dan kebutuhan siswa kelas VII, dan materi yang dibutuhkan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan angket siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu, dan wawancara terhadap guru bahasa Indonesia kelas VII. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu menginginkan materi berupa rekaman dan teks yang sesuai dengan usia siswa, tingkat pemahaman siswa, tingkat kesulitan materi, pengalaman siswa, kehidupan sehari-hari siswa, kemudahan mencari sumber belajar, durasi rekaman yang sesuai (3 – 6 menit), tokoh-tokoh idola siswa, dan tingkat kemenarikan rekaman dan teks pada setiap kompetensi dasar.

Hasil analisis kebutuhan tersebut digunakan dalam pengembangan silabus dan materi pembelajaran yang menggunakan model pengembangan Jerold Kemp. Pengembangan silabus meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) pelaksanaan, (5) perbaikan, dan (6) pemantapan. Pengembangan materi pembelajaran meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) uji coba di kelas nyata, (5) analisis dari hasil uji coba dan penilaian produk pengembangan, (6) revisi, dan (7) pemantapan.

Untuk mengetahui tingkat kelayakan produk, diadakan penilaian oleh dua orang dosen dan dua orang guru bahasa Indonesia SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu. Produk ini diujicobakan sebagian pada tanggal 18 Mei, dan 19 Mei 2009 di kelas VII A dan VII B SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu. Hasil uji coba menunjukkan bahwa model pembelajaran keterampilan menulis bahasa Indonesia dengan media audio-visual sangat disukai siswa dan dapat lebih memaksimalkan proses pembelajaran serta mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran. Hasil penilaian, hasil uji coba di kelas nyata,

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

hasil observasi guru terhadap uji coba, dan umpan balik siswa terhadap uji coba digunakan peneliti sebagai bahan revisi untuk penyempurnaan produk.

Pengembangan produk silabus dan materi pembelajaran ini dikaji berdasarkan beberapa pendekatan pembelajaran berbahasa, yaitu pendekatan kooperatif, pendekatan pembelajaran aktif, pendekatan komunikatif, dan pendekatan integratif. Rancangan silabus dan materi pembelajaran yang mengacu pada hasil analisis kebutuhan siswa menjadi daya tarik guru untuk menyajikan pembelajaran menulis bahasa Indonesia yang lebih menarik dan melibatkan siswa secara aktif.

Produk silabus dan materi ini dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menulis kelas VII di SMP Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu dengan memperhatikan cara penggunaan dan cara pengoperasian. Pengembangan produk sebaiknya didasarkan pada hasil analisis kebutuhan, memperhatikan kejelasan tujuan, kemampuan siswa, dan ketepatan informasi sehingga bermanfaat bagi siswa. Produk pengembangan silabus dan materi pembelajaran keterampilan menulis dengan media audio-visual ini dapat dijadikan model pengembangan silabus dan materi pembelajaran untuk kelas VIII dan IX.



ABSTRACT

Nurani, Monica Dewi. 2009. *Syllabus and Learning Material Development of Writing Skills of Audio-Visual Media for II Semester of VII Grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This thesis is a development research. This development research results syllabus product and learning material of writing skills by the use of audio-visual media that can be implemented effectively in the learning of Bahasa Indonesia in II semester of VII grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School. The problems presented in this paper are (1) what kind of writing material that appropriate with every basic competence for II semester of VII grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School? and (2) how to develop syllabus and learning material of writing skills by the use of audio visual media for II semester of VII grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School?

The product development starts with the analysis of requirement in order to understand the real situation of the learning of the writing skills of Bahasa Indonesia that had been last, the interest and the need of the students of the VII grade, and the materials that the students required. The requirements analysis done by questioners to the students of VII grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School, and by interviews to the teacher of Bahasa Indonesia of the VII grade. Based on the results on the analysis it can be found that the VII grade in Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School want the kind of material in the form of recording and text that suitable to the age level of the students, the understanding level of the students, the difficulty level of the material, the experience of the students, daily life of the students, the lenience of the learning source finding, the appropriate recording duration (3 - 6 minutes), the idol characters of the students, and the level of interest of recording and text in every basic competence.

The result of that analysis was then being used in the development of the syllabus and the learning material that use the development model of Jerold Kemp. The development of the syllabus including (1) planning, (2) compiling, (3) assessing, (4) implementing, (5) revamping, and (6) firming. The development of learning material including (1) planning, (2) compiling, (3) assessing, (4) real class testing, (5) testing result analysis and development product assessing, (6) revising, and (7) firming.

To know the level of properness of the product, some assessments by two lecturers and two Bahasa Indonesia teachers of Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School were done. Parts of the product were tested in May 18th, and 19th 2009 in A class of VII grade and B class of VII grade of Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School. The result of the test shows that the type of Bahasa Indonesia learning by the use of audio-visual media is desired by the students and able to maximize and to help the students to

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

understand the learning material. The result of the assessment, the result of the real class testing, the result of the observation by the teachers toward the testing, and feed back of the students toward the test are being used by the researcher as revision material of the product perfecting.

The development of the particular syllabus product and the learning material was analyzed based on few approaches of Bahasa Indonesia learning, which is cooperative approach, active learning approach, communicative approach, and integrative approach. The design of the syllabus and leaning material that referring to the results of the analysis of the need of the students, becomes the interest of the teacher to present the more interesting and more students involving learning of writing in Bahasa Indonesia.

This syllabus product and material can be used in the writing learning of the VII grade at Pangudi Luhur Santo Vincentius Sedayu Junior High School by considering how to use and how to operate. The development of the product had better based on the result of the requirement analysis, considering the clarity of the purpose, the ability of the student, and the information accuracy that it can be useful to the students. This product of the syllabus development and the learning material of writing skills by the use of audio-visual media can be used as syllabus development models and learning material of VIII and IX grades.

