

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAP UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI, PARTISIPASI, DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SEDES  
SAPIENTIAE JAMBU KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN  
2009/2010  
(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas)

JALU NUGROHO  
061324003

Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *MindMap* terhadap motivasi, partisipasi dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Action Classroom Research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Sedes Sapientiae Jambu pada bulan Maret-Mei 2010. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X3 sedangkan objek penelitian adalah motivasi, partisipasi, dan prestasi belajar siswa melalui penggunaan media *MindMap*.

Masing-masing variabel dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan instrumen yang berbeda. Motivasi belajar diukur dengan menggunakan kuesioner, partisipasi diukur melalui observasi, sedangkan prestasi belajar siswa diukur dengan menggunakan nilai ulangan harian.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan sampai pada siklus ke-II, pada akhir siklus ke-II dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: (1) penggunaan media *MindMap* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, (2) penggunaan media berupa *MindMap* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa, dan (3) penggunaan media berupa *MindMap* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

**ABSTRACT**

THE APPLICATION OF MINDMAP LEARNING MEDIA TO INCREASE  
STUDENT'S MOTIVATION, PARTICITIPATION AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF ECONOMICS SUBJECT IN SEDES SAPIENTIAE  
JAMBU SENIOR HIGH SCHOOL SEMARANG REGENCY IN ACADEMIC  
PERIOD OF 2009/2010  
(A Classroom Action Research)

JALU NUGROHO  
061324003

University Sanata Dharma  
Yogyakarta

The purpose of this research is to analyze the influence of *MindMap* learning media towards student's motivation, participation and student's achievement. The research is a classroom action research, namely a research which its aim is improving the quality of practice learning in the classroom. This research was conducted in Sedes Sapientiae Jambu Senior High School in March-May 2010. Subjects in this research are the X3 class students, while the objects of research are the motivation, participation, and student's achievement through the use of media mindmap learning media.

Each variable in this research is measured by using different instruments. Motivation to learn was measured by using a questionnaire, participation was measured through observation, while student achievement was measured by using the mark of daily tests.

This classroom Action Research was conducted until the second cycle and, at the end of the second was summarized. The results are: (1) the application of *MindMap* learning media can increase student's motivation, (2) the application of media in the form of mindmap can improve student's participation, and (3) the application of *MindMap* form of media can improve student's achievement.