

ABSTRAK

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA, PRESTASI
BELAJAR, DAN AKSES INFORMASI TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA**

Studi Kasus : Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah mengikuti mata kuliah
kewirausahaan dari tahun 2010 -2011

Chatrin Fanni Ambaria
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh status sosial ekonomi keluarga, prestasi belajar, dan akses informasi terhadap minat berwirausaha.

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sanata dharma yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan dari tahun 2010-2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Sebelum melakukan uji analisis sebelumnya melakukan uji prasyarat terlebih dahulu, yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi dan uji F. Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh yang signifikan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat berwirausaha, (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat berwirausaha, (3) tidak ada pengaruh yang signifikan akses informasi terhadap minat berwirausaha.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF SOCIAL AND ECONOMICAL STATUS OF
FAMILIES, LEARNING ACHIEVEMENT, AND
INFORMATIONAL ACCESS TOWARDS INTERESTS IN
ENTREPRENEURSHIP**

A Case Study: Students of Economics Education Department who have attended courses in entrepreneurship from 2010 -2011

Chatrin Fanni Ambaria
Sanata Dharma University
2012

This research aims to find out: the influence of social and economical status of families, learning achievement, and informational access towards interests in entrepreneurship.

This research is explanative. The population was all students of Economics Education Department Faculty of Education Sanata Dharma University who have taken the course of entrepreneurship in 2010-2011. Data collection method was questionnaire. Before testing the hypothesis, test of pre-condition was done namely the normality test, multiculiniear test, heteroschedule statistic test ,auto correlation test and F test. Test of hypothesis is double linear regression.

The result of the research shows that: (1) there is no significant effect of family social economical status towards the interest in entrepreneurship, (2) there is a positive and significant influence of learning achievement towards the interest of entrepreneurship, (3) there is no significant effect of informational access towards interest in entrepreneurship.