

ABSTRACT

Veronica Sianly Susanto. 2002. *Designing a Governess Handbook for Teaching English Vocabulary to Four to Six Year-old Children.* Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was intended to design a governess handbook for teaching English vocabulary to four to six year-old children. To obtain this goal, the researcher faced two problems to solve. The first problem dealt with how to design a governess handbook for teaching English vocabulary to four to six year-old children. The second problem was concerned with what the designed set of the materials looked like.

The methods to answer the two questions were library research, needs survey, and survey research. The data were collected from library research, interviews, and a questionnaire. The library research was done to find out the appropriate model of instructional design and to find some books on English as a second/foreign language. The interviews were used to find out the needs of the learners. The questionnaire was used to make an evaluation on the designed material. These methods were chosen because this research is a descriptive research. The respondents' opinions were used as basic fact in decision making for the material designing.

To answer the first question the researcher followed the procedure to design materials, namely, conducting library research, needs analysis by doing interviews, developing a governess handbook for teaching English vocabulary to four to six year-old children, conducting survey research by distributing and processing the questionnaire, revising the material and making the final version. The instructional models used were from Kemp, Banathy, Yalden and the *PPSI*. To answer the second question, the researcher designed eight units of the governess handbook for teaching English vocabulary to four to six year-old children.

ABSTRAK

Veronica Sianly Susanto. 2002. *Designing a Governess Handbook for Teaching English Vocabulary to four to six Year-old Children*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat desain buku penuntun *governess* untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris kepada anak berumur empat sampai enam tahun. Untuk mencapai tujuan ini, penelitian ini menghadapi dua permasalahan. Permasalahan pertama adalah bagaimana mendesain suatu buku pedoman *governess* untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris kepada anak berumur empat sampai enam tahun. Permasalahan kedua adalah seperti apa materi pengajaran yang didesain.

Metode penelitian yang digunakan untuk memecahkan kedua masalah di studi ini adalah penelitian perpustakaan, survei kebutuhan dan penelitian survei. Data dikumpulkan melalui penelitian perpustakaan, wawancara, dan penyebaran sebuah kuisisioner. Penelitian perpustakaan dilakukan untuk mencapai model pengajaran yang sesuai dan untuk mengumpulkan data tentang buku-buku yang berhubungan dengan Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Wawancara digunakan untuk mengetahui kebutuhan pembelajar. Kuisisioner tersebut digunakan untuk mengevaluasi materi pengajaran yang telah didesain. Metode ini dipilih karena penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pendapat para responden digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dalam penyusunan materi.

Untuk menjawab masalah yang pertama, peneliti mengikuti prosedur untuk merancang materi ini, yakni penelitian perpustakaan, analisa kebutuhan dengan melakukan wawancara-wawancara, penyusunan buku pedoman *governess* untuk mengajar kosakata bahasa Inggris kepada anak berumur empat sampai enam tahun, mengadakan penelitian survey, dengan membagikan dan mengolah kesepuluh kuisisioner, memperbaiki materi, dan membuat hasil akhir. Model instruksional yang dipergunakan adalah kombinasi dari Kemp, Banathy, Yalden dan PPSI. Untuk menjawab pertanyaan yang kedua, peneliti merancang delapan unit buku pedoman *governess* untuk mengajar anak berusia empat sampai enam tahun.