

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Sari, Alvina Nathania. 2011. *Penerapan Metode Group Investigation dalam Pembelajaran Menulis Berita Berdasarkan Hasil Wawancara Pada Siswa Kelas X SMA GAMA Yogyakarta*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Siswa kebanyakan mengalami kesulitan dalam menulis berita berdasarkan hasil wawancara, karena guru mengajarkan teknik menulis berita berdasarkan hasil wawancara dengan metode ceramah. Para murid menjadi pendengar pasif, guru tidak membimbing muridnya melakukan wawancara secara langsung. Metode *group investigation* merupakan salah satu usaha tindakan kelas agar pengajaran menulis menjadi lebih menarik, disamping itu metode ini menolong murid-murid mengembangkan interaksi sosial, siswa menjadi lebih berani berbicara dan menuliskan pendapat-pendapatnya.

Metode *Group Investigasi* adalah bagian dari pembelajaran model kooperatif. Metode ini melibatkan siswa dari perencanaan sampai investigasi. Pembagian kelompok terdiri dari 2-5 orang di dalamnya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Group Investigation* dalam pembelajaran menulis teks berita berdasarkan hasil wawancara pada siswa kelas X SMA GAMA tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi terhadap keterlibatan siswa, instrumen observasi terhadap interaksi belajar siswa, instrumen untuk mengobservasi guru dan wawancara. Sedangkan kualitas proses pembelajaran dapat diketahui melalui tingkat partisipasi siswa dalam diskusi kelas atau kelompok, tingkat interaktif siswa dalam kelompok kooperatif dan hasil tes menulis siswa yang meliputi ketuntasan belajar dan rata-rata kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kooperatif tipe *Group Investigation* pada pokok bahasan menulis hasil wawancara (1) meningkatkan rata-rata kelas di kelas XB (siklus I =61,3, siklus II=66,8, siklus III=74,6 ) dan kelas XC (siklus I=60, siklus II=70,4, siklus III=72,6); (2) meningkatkan ketuntasan belajar siswa kelas XB (siklus I=26,67%, siklus II=46,67%, dan siklus III=100%) dan kelas XC (siklus I=29,41%, siklus II=78,94%, siklus III=83,33%); (3) meningkatkan kualifikasi interaksi belajar siswa kelas XC siklus I= 44,75% (Sangat Kurang), siklus II= 63,6% (Cukup), siklus III= 68,42 % (Cukup); dan kelas XB siklus I=47,75% (Sangat Kurang), siklus II= 60,53% (Cukup), siklus II=68,42% (Cukup).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Sari, Alvina Nathania. 2011. *The Implementation of Group Investigation Method in learning News Writer Based on The Interviews Results of The Student From 10<sup>th</sup> Graders at SMA Gama Yogyakarta*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

News writing based on interview were mostly difficult for students, because the teacher taught the technique of news writing the results of interviews only by lecturing. Students, there fore only be a passive listener, teachers do not lead student to do the interview directly. Group investigation method of inquiry is one of the class action effort in order to create a more attractive writing leaning. besides that, this help student improving the social interaction and they become braver to writing their own opinions.

Group investigation method is part of a cooperative learning model. This method involves student from the planning until the investigation. Sharing group consist of 2-5 people in it.

This study aims to describe the application of methods of in group investigation learning to news writer of the student from 10<sup>th</sup> graders at SMA GAMA school year 2010/2011. This research includes classroom action research (Penelitian Tindakan Kelas) carried out by three cycles. Each cycle consists of four stages: planning, conducting, observation, and reflection. Engineering data analysis was done qualitative and quantitative descriptive. Data collection is done using the instruments of observation of pupil involvement, instruments observation of pupil interaction, instrument for teachers and teachers interview. While the quality of the learning process can be identified through the level of student participation in class or group discussion, internal level students in cooperative group and writen test result includes learning mastery and the class average.

The research result showed that implementation of group investigation method on the subject of the interview writing (1) increase the average grade in the class XB (cycle I= 61,3 , cycle II= 66,8 , cycle III= 74,6) and class XC (cycle I=60 , cycle II= 70,4 , cycle III=72,6) (2) enhance student learning completeness the class XB (cycle I= 26,67% , cycle II= 46,67% , cycle III= 100%) and class XC (cycle I=29,41% , cycle II= 78,94% , cycle III=83,33%) (3) improve student learning interaction qualification class XC cycle I= 44,75% (inadequate), cycle II= 63,6% (adequate), cycle III= 68,42% (adequate); and class XB cycle I= 47,75% (inadequate), cycle II= 60,53% (adequate), cycle III= 68,42% (adequate).