

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Emi K. Handayani, B. 2012.” Jenis dan Fungsi Gaya Bahasa dalam Berita Utama di Harian *Kompas* Edisi Januari – Maret 2010”. Skripsi. FKIP-PBSID. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Skripsi yang berjudul “Jenis dan Fungsi Gaya Bahasa dalam Berita Utama di Harian *Kompas* Edisi Januari – Maret 2010” ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) jenis gaya bahasa yang terdapat dalam berita utama di harian *Kompas* edisi Januari-Maret 2010, (2) fungsi gaya bahasa dalam berita utama di harian *Kompas* edisi Januari-Maret 2010.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Prosedur pemerolehan data menggunakan teknik mencatat dokumen atau arsip. Kegiatan pengumpulan data dimulai dengan membaca semua subjek penelitian yaitu seluruh teks berita utama dalam harian *Kompas* edisi Januari – Maret 2010, selanjutnya dilakukan pencatatan data yang ditemukan ke dalam kartu data. Kemudian data itu diklasifikasikan sesuai dengan penelitian jenis dan fungsi gaya bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) jenis gaya bahasa yang terdapat dalam berita utama harian *Kompas* edisi Januari-Maret 2010 adalah (a) gaya bahasa berdasarkan struktur kalimat, yakni antiklimaks dan repetisi, (b) gaya bahasa berdasarkan makna retorik, antara lain hiperbol, perifrasis, erotesis atau pertanyaan retorik, (c) gaya bahasa berdasarkan makna Kiasan, yakni personifikasi, metafora, simile atau perumpamaan, ironi, sinekdoke, metonimia alusi, dan epitet, (2) fungsi penggunaan gaya bahasa dalam berita utama harian *Kompas* edisi Januari-Maret 2010 adalah (a) penarik, (b) keringkasan kata, (c) memperkuat pesan, (d) menghidupkan pesan, dan (e) menstimulasi asosiasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dalam pembelajaran bahasa perlu kiranya pendalaman gaya bahasa, agar para pelajar dapat lebih memahami rasa kebahasaan sehingga mampu berbahasa dengan baik dengan mempertimbangkan aspek kesantunan, moral, dan seni. Diharapkan pembaca dapat memahami jenis dan fungsi gaya bahasa yang sering muncul dalam teks berita utama. Selain itu, pembaca juga dapat mengetahui bahwa gaya bahasa tidak hanya digunakan dalam sebuah karya sastra, melainkan dapat pula digunakan dalam jurnalistik, yakni dalam berita.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Emi K. Handayani, B. 2012. "The Types and Functions of Figure of Speech in *Kompas* Headline News Edition of January-March 2010". An Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education-Department of Indonesian, Local Languages and Literature Education. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

This thesis entitled "The Types and The Functions of Figure of Speech in *Kompas* Headline News Edition of January-March 2010" is purposed to describe (1) the types of figure of speech used in *Kompas* headline news edition of January-March 2010, (2) the functions of figure of Speech in *Kompas* headline news edition of January-March 2010.

The method used in this study is qualitative reseach method. The data collecting used in this study is to note documents and archives. The data collecting is done by reading the research subjects namely *Kompas* headline news texts edition of January-March 2010, noting the data into data cards, and classifying the data according to the types and functions of the figure of speech.

The study shows that (1) the figure of speech types used in *Kompas* headline news edition of January-March 2010 are (a) figure of speech based on the sentence structure, namely anticlimax and repetition, (b) figure of speech based on the rhetorical meaning, such as hyperbole, periphrasis, erotesis or rhetorical questions, (c) figure of speech based on figurative meaning, namely personification, metaphor, simile, irony, synecdoche, metonymy, allusion, epithet, (2) the functions of figure of speech used in *Kompas* headline news edition of January-March 2010 are (a)attractor, (b)brevity, (c)strengthening the message, (d)enlivening the message, and (e)stimulating associations.

According to this study, figure of speech is needed in learning language that students will be able to grasp the language senses, so they are able to use the language well by considering the aspects of politeness, morale, and art. It is expected that readers will be able to understand the types and functions of figure of speech that is often used in headline texts. Besides, readers will also know that figure of speech is not only used in literature, but it can be used in journalism, namely in news.