

**ABSTRAK**

Pratiwi, Veronica Ria. 2009. *Perbedaan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2008/ 2009 Yang Terbiasa Dan Tidak Terbiasa Menulis Buku Harian*. Skripsi. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

Penelitian mengenai perbedaan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2008/ 2009 yang terbiasa dan tidak terbiasa menulis buku harian ini bertujuan (1) mendeskripsikan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2008/ 2009 yang terbiasa menulis buku harian, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2008/ 2009 yang tidak terbiasa menulis buku harian, (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2008/ 2009 yang terbiasa dan tidak terbiasa menulis buku harian.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan, yang terdiri dari 92 orang siswa kelas VII A, B, dan C. Kelas VII A berjumlah 31 orang siswa. Kelas VII B berjumlah 29 orang siswa. Kelas VII C berjumlah 32 orang siswa. Seluruh anggota populasi diambil sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tugas dan angket.

Data yang sudah terkumpul dikelompokkan kemudian dianalisis, langkah-langkahnya sebagai berikut: (1) mengumpulkan data berupa jawaban siswa terhadap angket yang dibagikan oleh penulis, kemudian dianalisis. Tujuan dari analisis tersebut untuk mengetahui siswa mana yang terbiasa dan tidak terbiasa menulis buku harian. (2) karangan narasi siswa dikelompokkan menjadi dua berdasarkan hasil analisis terhadap angket, (3) penulis memberi nilai terhadap karangan siswa berdasarkan kriteria penilaian karangan (halaman 45), (4) membuat tabulasi penghitungan nilai rata-rata, (5) menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku, (6) mengkonversikan nilai ke dalam skala seratus, (7) mengkonversikan nilai untuk menafsirkan kemampuan menulis narasi siswa, (8) mencari taksiran varian ( $S^2$ ), (9) t-tes, (10) validasi data untuk mengetahui kesahihan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan rata-rata siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan yang terbiasa menulis buku harian adalah 66,95 (cukup), (2) kemampuan rata-rata siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan yang tidak terbiasa menulis buku harian adalah 61,65 (sedang), (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis narasi siswa kelas VII yang terbiasa dan tidak terbiasa menulis buku harian, yaitu kemampuan menulis narasi siswa yang terbiasa menulis buku harian lebih tinggi daripada yang tidak terbiasa menulis buku harian, (4) kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Kanisius Muntilan yang terbiasa dan tidak terbiasa menulis buku harian masih belum baik, oleh karena itu siswa harus banyak berlatih menulis, khususnya menulis narasi.

**ABSTRACT**

Pratiwi, Veronica Ria. 2009. *The Ability Difference On Writing Narrative Essay On The Seventh Grade Students Of Kanisius Junior High School Muntilan Year 2008/ 2009 Who Use To Write A Diary And Do Not Use To*. Skripsi. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

This research analyzed the ability difference on writing narrative essay on the seventh grade students of Kanisius Junior High School Muntilan Year 2008/ 2009 who use to write a diary and do not use to. The goals of this research are (1) to describe the ability of writing narrative essay on the seventh grade students of Kanisius Junior High School Muntilan Year 2008/ 2009 who use to write a diary, (2) to describe the ability of writing narrative essay on the seventh grade students of Kanisius Junior High School Year 2008/ 2009 do not use to write a diary, (3) to describe the ability difference of writing narrative essay on the seventh grade students of SMP Kanisius Muntilan year 2008/ 2009 who use to write a diary and do not use to.

The population on this research is the seventh grade students of SMP Kanisius Muntilan; it consists of 92 students from VII A, B, and C. Class VII A consists of 31 students. Class VII B consists of 29 students. Class VII C consists of 32 students. All of the population members are used as a sample. The methodologies are assignment and questionnaire.

The data gathered is categorized then analyzed. The steps are: (1) the writer gather the questionnaire then analyze the answers of the questionnaire. The aim of the analysis is to find the students who use to write diary and do not use to. (2) The writer makes two groups based on the result of the analysis, (3) the writer gives marks on the essay based on the essay marking criterions (page 45), (4) the writer make an average tabulation, (5) the writer counts the average and standard deviation, (6) the writer converses the marks into 100 scale, (7) the writer converses the marks to estimate the students ability on writing narrative essay, (8) the writer looks for the variant estimation ( $S^2$ ), (9) t-tes, (10) the writer makes a data validation to check the data.

This research shows that (1) the average ability of the seventh grade students of SMP Kanisius who use to write a diary is 66, 95 (adequate), (2) the average ability of the seventh grade students of SMP Kanisius who do not use to write a diary is 61, 65 (average), (3) there is significant ability difference between the seventh grade students of SMP Kanisius who use to write a diary and do not use to, that is, the ability of the students who use to write a diary is higher than those who do not, (4) the ability of writing narrative essay on the seventh grade students of SMP Kanisius Muntilan who use to write a diary and do not use to is not good enough. In conclusion, the students have to do more practice on writing, especially on writing narrative essay.