

ABSTRAK

Safitri, Margareta Yeni Dian. 2005. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X IPS 1 SMA N 10 Yogyakarta dengan Metode Diskusi Panel*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji keterampilan berbicara siswa dalam mengemukakan pendapat. Hal ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara siswa yang masih rendah bila dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan metode diskusi panel.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Data dalam penelitian ini berupa transkrip wawancara, foto, rekaman video, catatan lapangan, dan skor hasil tes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik nontes dan teknik tes. Teknik nontes yang digunakan yaitu wawancara, pengambilan foto siswa saat tindakan menggunakan kamera, merekam proses diskusi panel menggunakan *handy came*, dan mencatat kekurangan serta perkembangan yang terjadi selama tindakan berlangsung. Teknik tes yang digunakan yaitu tes unjuk kerja, kemudian menghitung skor rata-rata dalam mengemukakan pendapat.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa metode diskusi panel dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam mengemukakan pendapat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada prates, siklus I, dan siklus II yang selalu mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa pada prates adalah 58,0, kemudian pada siklus I adalah 68,8. Peningkatan yang terjadi dari prates sampai siklus I sebesar 10,8. Selanjutnya, ada peningkatan sebesar 8,9 sehingga nilai rata-rata siklus II mencapai 77,7.

Saran yang dapat penulis ajukan berkaitan dengan penelitian ini yaitu (1) guru mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan menggunakan metode diskusi panel dalam kegiatan pembelajaran dan menyesuaikan bahan dengan kurikulum yang berlaku serta memperhatikan minat siswa, (2) guru-guru bidang studi lain hendaknya menggunakan metode diskusi panel dalam pembelajaran dengan menggunakan bahan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, kurikulum, dan aktual karena hal ini dapat membuat siswa lebih aktif, (3) peneliti lain sebaiknya melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan metode diskusi panel forum karena peserta diskusi diperkenankan untuk memberi tanggapan terhadap para panelis dan hal ini dapat membuat siswa lebih aktif, dan (4) calon guru bahasa Indonesia sebaiknya menggunakan metode diskusi panel dalam kegiatan pembelajaran karena metode diskusi panel dapat meningkatkan keterampilan berbicara yang sudah terbukti dari hasil penelitian ini.

ABSTRACT

Safitri, Margareta Yeni Dian. 2005. *The Use of Panel Discussion in Improving Speaking Skills of the Tenth Grade Social Major Students in SMA N 10 Yogyakarta. Thesis.* Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

This research examined the students' speaking skills. The research was focusing on the students speaking skills because the student's speaking skills are still low compared than other language skills. The research objective is to improving the student's speaking skills on the Indonesia language study, particularly the students speaking skills in deliberate an opinion on Indonesian subjects with a panel discussion method.

This research is categorized as the classroom action research. The data consist of the interview transcripts, photographs, video record, observations of students' speaking skills in the form of a panel discussion field notes, and tests score. The analysis technique was using the no test and test technique. The no tests were using interview, taking pictures while in the action research, recording the panel discussion process with handy came, and taking notes of the weaknesses and the progress of action research. The test technique was using practice tests, then calculate the average score in express their opinion.

The results of this classroom action research showed that the panel discussion method can increase the speaking skills of students, especially the students' speaking skills in how to deliberate an opinion. This can be seen from the average score of students in prates (before test), the first sequence and the second sequence are always increasing. The student average score on prates was 58.0, and then on the first sequence was 68.8. The score was increasing from the prates until the first sequence was 10.8. Furthermore, the average score of the second sequence also increased to 77.7.

The author suggest to several parties. The first is for the teachers of Indonesian subjects, they are expected to use the panel discussions method on the learning activities, and the topic should be selected base on the current curriculum and the students' interest. The second is for the teachers of other subjects, they should use the panel discussion methods in learning by using the appropriate material with the students' needs, the curriculum, and the current events that make them more active. The third is for other researcher, they should continue the study of conversational skills by using the forum panel discussion method because the students can provide a response to the panelists and it can make students more active. The fourth is for the prospective teachers of Indonesian, they should use the method of panel discussions in the learning activities because it can improve the conversation skills that already evident from the results of research.