

**ABSTRAK**

**KONTRIBUSI PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN,  
MINAT MENJADI GURU DAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN  
MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
EKONOMI ANGKATAN 2008**

**Arisa Pratiwi**

Universitas Sanata Dharma

2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi Prestasi Program Pengalaman Lapangan, Minat Menjadi Guru dan Keluarga terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2008.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kausal. Populasi adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2008 yang telah mengikuti PPL sejumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data variabel prestasi PPL dengan dokumentasi, sedangkan angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel minat menjadi guru, keluarga dan kesiapan menjadi guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat menjadi guru dan keluarga memberikan kontribusi yang signifikan, tetapi prestasi PPL tidak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kesiapan menjadi guru. Variabel yang memberikan kontribusi yang paling besar adalah minat menjadi guru yaitu sebesar 55,15%.

**ABSTRACT**

**THE CONTRIBUTION OF ACHIEVEMENT OF THE FIELD  
EXPERIENCE PROGRAM, THE STUDENTS' INTEREST TO BECOME  
TEACHERS, AND THE FAMILY TOWARD THE READINESS OF  
BEING TEACHERS OF THE STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION  
STUDY PROGRAM, 2008 BATCH**

Arisa Pratiwi  
Universitas Sanata Dharma  
2012

This research aims to reveal how much the achievement of the Field Experience Program (FEP), the students' interest to become teachers, and the family contribute the readiness of being teachers of the students of Economic Education Study Program, 2008 batch.

This is a causal associative research. The population involved 36 students of Economic Education Study Program, 2008 batch who had taken FEP. The sample collection technique is saturated sampling. The data variable collection technique is documentation for FEP achievement, while questionnaires are technique for collecting the data variable which consists of the students' interest to become teachers, the family and the readiness to become teachers. The data analysis technique is the double regression analysis technique.

The results conclude that the students' interest to become teachers and the family gives significant contribution, but the FEP achievement does not contribute significantly to the readiness of being teachers. The students' interest to become teachers gives significantly contribution of 55,15%.