

ABSTRAK

HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI ENAM DISTRIK KUALA KENCANA KABUPATEN MIMIKA PROVINSI PAPUA

**Arry Alfered Yupini
081324044
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan fasilitas belajar, motivasi belajar dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Distrik Kuala Kencana Kabupaten Mimika Provinsi Papua tahun 2013.

Jenis penelitian termasuk Deskriptif Asosiatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Jumlah populasi adalah 180 siswa dari SMPN 6 Mimika dan jumlah sampel yang digunakan 100 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan simple random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa cara yaitu: Kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan korelasi *spearman rank*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh ada hubungan positif dan signifikan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa ($r_s = 0.351$, $p < 0.05$), ada hubungan positif dan signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa ($r_s = 0.441$, $p < 0.05$), ada hubungan positif dan signifikan dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa ($r_s = 0.539$, $p < 0.05$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP LEARNING FACILITY, LEARNING MOTIVATION AND SUPPORT FAMILIES WITH STUDENT ACHIEVEMENT SIX OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN DISTRICT KUALA KENCANA MIMIKA REGENCY,PAPUA

Arry Alfered Yupini
081324044
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

This study aimed to determine whether there is a relationship learning facility, learning motivation and support families with student achievement Six junior high school in District Kuala Kencana Mimika Regency, Papua in 2013.

This study is a Associative descriptive. The method used in this study is ex post facto. The number of population were 180 students of SMPN 6 Mimika and the number of sample used were 100 students. The technique of data collection used in this study was the use of simple random sampling method. The data were collected by using several instruments, such as questionnaire and documentation. The technique of analyzing data was Spearman rank correlation analysis.

Based on the analysis of the results obtained (1) there is a positive and significant relationship with learning facilities for student achievement ($r_s = 0.351$, $P < 0.05$), (2) there is a positive and significant relationship with the learning motivation of student achievement ($r_s = 0.441$, $P < 0.05$), (3) there is a relationship positive and significant support to the families of students learning achievement ($r_s = 0.539$, $p < 0.05$).