

## ABSTRAK

Aryanti, Erni Yuli. 2010. *Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Menyimak dengan Media Audio Visual dan Metode Kooperatif untuk Siswa Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk silabus dan materi pembelajaran keterampilan menyimak dengan media audio visual, melalui proses pengembangan. Produk silabus dan materi ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan berkenaan dengan pembelajaran keterampilan menyimak pada semester I.

Pengembangan produk ini diawali dengan langkah analisis kebutuhan siswa untuk mengetahui kenyataan pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan menyimak yang telah berlangsung, minat dan kebutuhan siswa kelas VII, dan materi yang dibutuhkan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan penyebaran angket kepada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan, wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas VII, dan melalui observasi di kelas di kelas VII.

Hasil analisis kebutuhan yang berupa data tentang kenyataan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menyimak, kenyataan pelaksanaan kegiatan pembelajaran menyimak di kelas, serta harapan dan kebutuhan siswa dalam pembelajaran menyimak digunakan dalam mengembangkan silabus dan materi pembelajaran. Pengembangan silabus meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) pelaksanaan, (5) perbaikan, dan (6) pemantapan. Pengembangan materi pembelajaran meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) uji coba di kelas, (5) analisis hasil uji coba dan penilaian produk pengembangan, (6) revisi, dan (7) pemantapan.

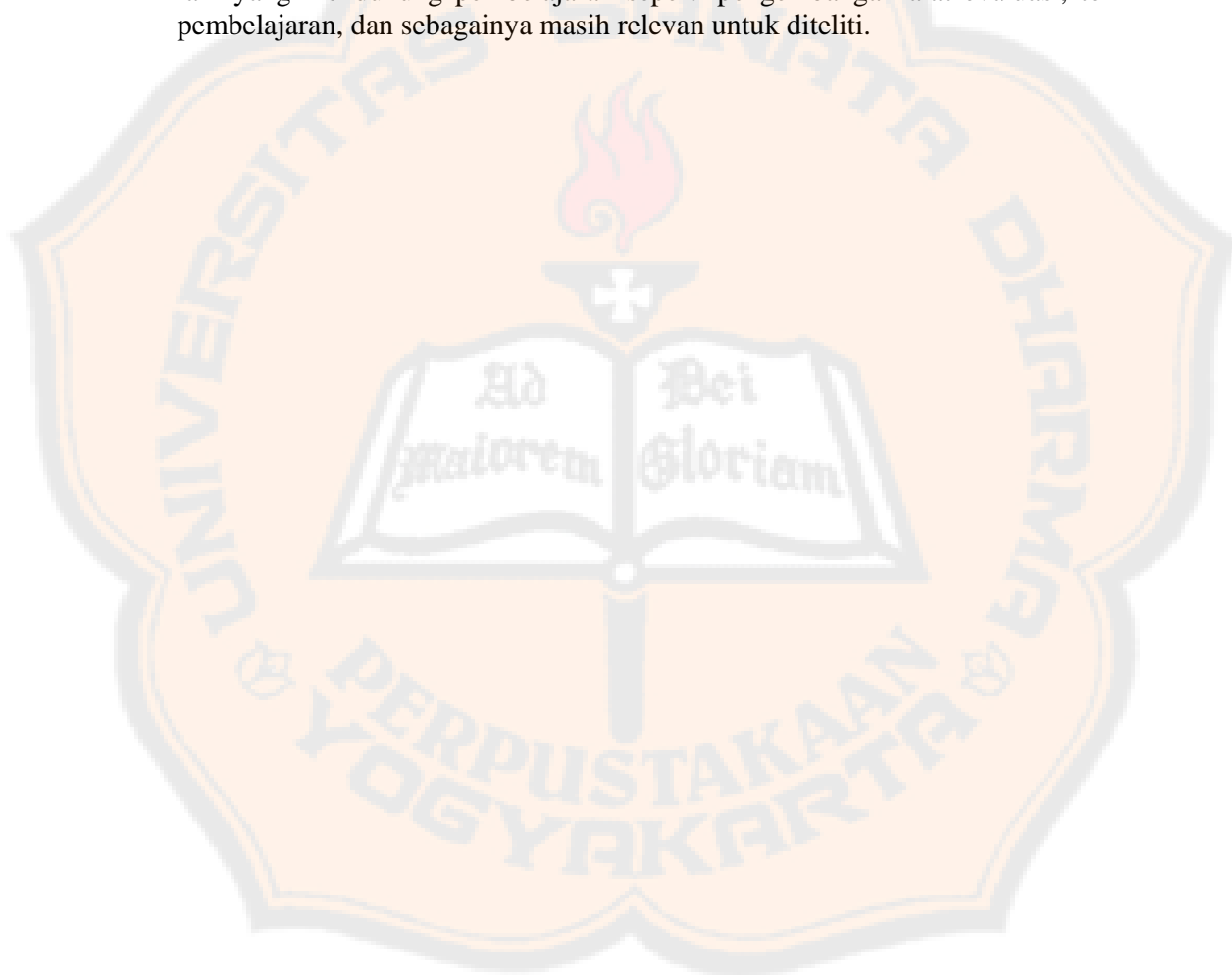
Untuk mengetahui tingkat kelayakan silabus dan materi yang dihasilkan, diadakan penilaian oleh dosen ahli pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma dan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Nanggulan. Berdasarkan hasil penilaian, ada beberapa hal perlu direvisi yaitu penggunaan metode kooperatif, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Produk ini diujicobakan sebagian pada tanggal 20 November dan 21 November 2009 di kelas VII A dan VII E SMP Negeri 1 Nanggulan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa model pembelajaran keterampilan menyimak dengan media audio visual sangat disukai siswa dan dapat memaksimalkan proses pembelajaran. Melalui ujicoba produk, peneliti masih menemukan kelemahan produk pengembangan ini yaitu pengalokasian waktu. Hasil penilaian, hasil uji coba di kelas nyata, dan umpan balik siswa terhadap uji coba digunakan peneliti sebagai bahan revisi untuk menyempurnakan produk.

Melalui uji penilaian kuantitatif, produk silabus dan materi menyimak ini, dinilai telah memenuhi standar kelayakan produk dengan nilai prosentase 80%

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

yang kualifikasinya baik. Hal ini menunjukkan bahwa produk pengembangan ini layak dipergunakan sebagai bahan pembelajaran menyimak kelas VII semester 1 SMP Negeri 1 Nanggulan. Produk pengembangan silabus dan materi pembelajaran keterampilan menyimak dengan media audio visual ini juga dapat dijadikan model pengembangan silabus dan materi pembelajaran untuk tingkatan kelas berikutnya.

Penelitian ini hanya mengembangkan silabus dan materi pembelajaran keterampilan menyimak untuk siswa kelas VII semester 1 SMP Negeri 1 Nanggulan. Oleh karena itu, hendaknya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan produk pembelajaran untuk keterampilan lainnya dan untuk jenjang dan satuan pendidikan lainnya. Penelitian terhadap komponen-komponen lain yang mendukung pembelajaran seperti pengembangan alat evaluasi, teknik pembelajaran, dan sebagainya masih relevan untuk diteliti.



## ABSTRACT

Aryanti, Erni Yuli. 2010. *Syllabus Development and Listening Material Using Audio Visual Media and Cooperative Method for Seventh Grade Students of SMP Negeri I Nanggulan in Academic Year 2009/2010*. Thesis. Yogyakarta: Language Study Program, Indonesian and Local Letter, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This thesis is a developmental research. This research is intended to produce a syllabus product and listening skills learning material using audio visual media through a development process. The syllabus product and listening materials are formulated to fulfill the students of seventh grade SMP Negeri I Nanggulan needs dealing with their listening learning in the first semester.

The first step of the product's development processes was analyzing the students' needs. This step was conducted to acquire the real condition of the listening activity in the class, the students' interests and needs, and the listening materials which are required by the students. The need analysis was conducted by several steps. The first step was distributing the questionnaires to the students of seventh grade of SMP Negeri I Nanggulan. The second one was interviewing the teachers of Indonesian. Observing the class activity was the last step.

The result of the need analysis which was in form of the real situation about the student's interest and motivation in the listening activity, the fact of the reading section in the teaching learning activity in the class, and the students' interests and needs in the listening activity were employed to develop the syllabus and the listening material. The syllabus' development included planning, collecting, assessing, executing, evaluating, and consolidating. The development process of the learning material were planning, arranging, assessing, testing in the class, analyzing the test result and evaluating the developed product, revising and consolidating.

To know the feasibility level of the produced syllabus and material, the evaluating process by the lecturer of Language Learning and Indonesia Letters of Sanata Dharma University and the Indonesian teacher of SMP N 1 Nanggulan was conducted. Based on their evaluation, there were several points which were needed to revise. They were the implementation of the cooperative method, assessment, time allocation, and learning sources. The product was implemented for the trial on November 20 , 2009 and November 21 , 2009 at VII A and VII E, SMP Negeri 1 Nanggulan. The result of the test shows that the type of listening learning by the use of audio visual media is desired by the students and able to improve the teaching learning process. Through of the test shows, the researcher still discovered the weakness of the developed product that was time allocation. The result of the assessment, the result of the real class testing, and feed back of the students toward the test are being used by the researcher as revision material of the product perfecting.

Through the quantitative assessment, this listening syllabus and material were evaluated with a remarkable qualification since they had attained the feasibility standard. It reached 80% with a good qualification. It shows that this developed product deserves to be implemented as a learning material on the seventh grade of SMP Negeri 1 Nanggulan. This developed product can be also a role mode for the syllabus development and the learning material for the next level.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

This research develops the syllabus and material only on the seventh grade students of SMP Negeri 1 Nanggulan listening skill semester 1. Therefore, the researcher hopes that the next research can develop the learning product for the other skills, classes, or levels. The research on the other components supporting the teaching learning activity such as development of evaluation equipments, teaching learning technique, and so on are still relevant to be researched.

