

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Kurniawati, Reni. 2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Menemukan Ide Pokok dengan Teknik *Skimming* Siswa Di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi S1. PBSID, FKIP, USD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan siswa SMP dalam membaca ide pokok dan menggunakan teknik-teknik membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca siswa dengan teknik *skimming* di SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Kabupaten Klaten.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari empat komponen dalam setiap langkahnya, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Pangudi Luhur Gantiwarno, semester I Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 23 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca ide pokok dengan teknik *skimming* mengalami peningkatan. Hal ini diketahui dengan cara membandingkan nilai kemampuan membaca pada prasiklus, siklus I dan pada siklus II. Pada prasiklus, siswa dengan nilai kemampuan membaca yang masih di bawah nilai KKM ada 10 orang. Pada akhir siklus I, siswa dengan nilai di bawah nilai KKM berkurang menjadi 7 orang, artinya siswa yang mencapai nilai ketuntasan minimal bertambah menjadi 16 orang. Pada akhir siklus II, siswa dengan nilai di bawah nilai KKM berkurang menjadi 3 orang, artinya siswa yang mencapai nilai ketuntasan minimal bertambah menjadi 20 orang. Kesimpulannya, dengan teknik *skimming*, guru dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca ide pokok di SMP Pangudi Luhur Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten.

Saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian yaitu: 1) Sekolah dan guru sebaiknya menerapkan teknik *skimming* dalam tugas-tugas membaca pada mata pelajaran lainnya sehingga siswa merasa semakin mudah menangkap ide-ide pokok dalam setiap bacaan. 2) Siswa-siswa di SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Kabupaten Klaten perlu membiasakan diri membaca dengan teknik *skimming*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Kurniawati, Reni. 2012. The Development of Reading Comprehension Ability to Find The Main Idea by Techniques Students in Class Skimming of VIII Pangudi Luhur Junior High School Gantiwarno Klaten Academic Year 2010/2011. A Thesis. PBSID, FKIP, USD

This research was motivated by the Junior High School students' low ability in reading main ideas and in using the reading techniques. This research was aimed to describe the development of the students' reading ability by skimming in Pangudi Luhur Junior High School Gantiwarno Klaten.

The method used in this research was classroom action research with Kemmis and McTaggart models that consisted of four components in every stage, i.e. planning, action, observation, and reflection. This classroom action research was conducted in two cycles. The subject in this research was 23 students of Pangudi Luhur Junior High School Gantiwarno, semester I academic year 2010/2011. The data were collected by observations, interviews, and tests.

The result showed that the students' ability to read main ideas by skimming was getting better. It could be found out by comparing the scores of the reading skill in pre-cycle, cycle I, and cycle II. In pre-cycle, there were 10 students with the reading scores under KKM (Minimum Passing Score). At the end of cycle I, there were 7 students with the reading scores under KKM. It means that there were 16 students who could meet the minimum passing score (KKM). At the end of cycle II, there were 3 students with the reading scores under KKM. It means that there were 20 students who could meet the minimum passing score. It could be concluded that teachers could improve the students' ability to read main ideas by skimming in Pangudi Luhur Junior High School Gantiwarno Klaten.

Based on the results of this research, there were several suggestions: (1) teachers should apply the technique of skimming when giving reading tasks to students so that students could grasp the main ideas in every reading text easily. (2) the students of the Pangudi Luhur Junior High School Gantiwarno Klaten should get used to reading by skimming.