

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE  
NETWORKED UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU  
KURIKULUM 2013**

Maria Nasarani

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru memerlukan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *networked* mengacu kurikulum 2013. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk perangkat pembelajaran terpadu tipe *networked* berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mengacu kurikulum 2013. Penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran terpadu tipe *networked* mengacu kurikulum 2013 yang dilakukan oleh peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall yang dikombinasikan dengan desain intruksional yang dikembangkan oleh Dick dan Carey.

Ada 10 (sepuluh) langkah pengembangan penelitian menurut Borg dan Gall. Akan tetapi, peneliti hanya membatasi sampai 7 (tujuh) langkah pengembangan perangkat pembelajaran yaitu: 1) potensi dan masalah (wawancara), 2) pengumpulan data (*Identify Instructional Goal(s), Conduct Instructional Analysis dan Analyze Learners and Context.*), 3) desain produk, 4) validasi desain 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, hingga menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *networked* mengacu kurikulum 2013 dalam bentuk RPP. Hasil validasi ahli pembelajaran terpadu adalah 7,42 dengan rata-rata 3,71 dan mendapat kategori baik. Selanjutnya, hasil validasi guru melalui uji coba terbatas, mendapat skor 9,56 dan rata-rata 4,78, dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, jumlah skor dari produk yang dikembangkan oleh peneliti adalah 16,98 dengan rata-rata 4,245 dan memiliki kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pembelajaran terpadu tipe *networked*, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kurikulum 2013

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOLS NETWORKED  
TYPE FOR IV GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS REFERRNG TO  
CURRICULUM 2013***

*Maria Nasarani*

*University of Sanata Dharma*

*2018*

*The research and development of learning tool is based on requirement needs analysis that teachers need an example of integrated learning tools type networked referring to the curriculum 2013. The main purpose of this research is to produce an integrated learning tools type networked in the form of learning implementation plan referring to the 2013 curriculum.*

*The research and development of integrated networked learning devices tools refers to the 2013 curriculum conducted by researchers using research and development steps from Borg and Gall that combination with intruotional designed by Dick and Carey. There are 10 (ten) research development steps according to Bord and Gall. However, the researcher only limits to 7 (seven) steps of learning device development: 1) potential and problems (interview), 2) data collection (Identify Instructional Goal (s), Conduct Instructional Analysis and Analyze Learners and Context. ) product design, 4) design validation 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision, until produce an integrated learning tools networked type refers to the 2013 curriculum in the form of learning implementation plan. The result of validation of integrated learning expert was 7.42 with an average of 3, 71 and got good category. Furthermore, based on the results of validation of teachers through a limited product testing, the researchers got a score of 9.56 and an average of 4.78 with very good category. The number of scores obtained by the product developed by the researcher is 16, 98 with an average of 4.245 and very good category.*

*Keywords: Integrated learning networked type, learning implementation plan, curriculum 2013*