

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V MUATAN IPA TENTANG SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA DI SD TARAKANITA BUMIJO
YOGYAKARTA**

Carolina Rany Putri Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2017

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran yakni terbatasnya model pembelajaran yang digunakan sehingga siswa cenderung pasif dan hasil belajar yang diperoleh kurang tercapai dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar siswa muatan IPA tentang sistem pencernaan manusia di SD Tarakanita BumiJO Yogyakarta semester gasal tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental tipe non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Tarakanita BumiJO sebanyak 131 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelas VC sebagai kelompok kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas VD sebagai kelompok eksperimen sebanyak 33 siswa. *Treatment* yang diterapkan di dalam kelompok eksperimen adalah model inkuiri. Ada 5 langkah dalam model inkuiri yaitu mengajukan pertanyaan atau permasalahan, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, analisis data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis menggunakan *independent t test* dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $p < 0,05$). Rata-rata selisih skor pada kelompok eksperimen ($M = 36,67$, $SE = 2,39$) lebih tinggi daripada rata-rata selisih skor pada kelompok kontrol ($M = 36,67$, $SE = 1,67$). Besar pengaruh sebesar $r = 0,699$ atau setara dengan 48,8%. Besar pengaruh perlakuan memiliki efek yang masuk termasuk ke dalam kategori besar.

Kata kunci: model inkuiri, hasil belajar, muatan IPA.

ABSTRACT***THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON GRADE V STUDENT'S LEARNING RESULT CLASSICS IN SCIENCE ABOUT HUMAN DIGESTION SYSTEM SD TARAKANITA BUMIJO YOGYAKARTA***

Carolina Rany Putri Pratiwi

Sanata Dharma University

2018

The background of the research was the problems that occurred during the learning process where there is a limited amount of learning model science class which influence student involvement in class. The students passively contributed in learning activity which influence their learning result. This research was conducted to see the effect of inquiry learning model on students' learning result in science class about human digestion system in Tarakanita Bumiyo Yogyakarta elementary school learning year 2017/2018.

The research was conducted using quasi experimental tipe non equivalent control group design. The research subject's population are all students grade V Tarakanita Bumiyo Yogyakarta elementary school which is 131 students. The sample of the research consist of two groups there are grade VC, 32 students, as controlled group and grade VD, 33 students, as experimental group. The treatment applied in experimental group was inquiry learning model. There are steps in inquiry learning model there are; asking a question or problem, conducting the hypotheses, collecting data, analyzing data, and conclude the result.

The research's result showef that the inquiry learning model has positive impavt the to the students' learning result in science class. This result was based on the hypotheses testing using independent sample t test with Sig. (2-tailed) which is 0,000 (or $p < 0,05$). The diference score average from controlled group ($M = 36,67$, $SE = 1,67$) and the difference score average from experimental group ($M =$, $SE =$). In the other side, the influence score $r = 0,699$ or equivalent with 48,8%. The amount from the influence of the treatment categorized in a great amount.

Keywords: inquiry learning model, learning result, science.