

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**EVALUASI KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2013/2014**

**(Studi Pendapat Kepala Sekolah dan Guru di SMP NEGERI 13
Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Oleh:

Silviana Danty Kusumaningtyas

111114028

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2015**

ABSTRAK

**EVALUASI KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP
NEGERI 13 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

**(Studi Pendapat Kepala Sekolah dan Guru di SMP NEGERI 13 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2013/2014)**

**Silviana Danty Kusumaningtyas
Universitas Sanata Dharma
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran pemahaman kepala sekolah dan guru SMP N 13 Yogyakarta tentang pendidikan karakter; 2) mengetahui perencanaan pendidikan karakter terintegrasi di SMP N 13 Yogyakarta; 3) mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi dalam mata pelajaran dan pembelajaran SMP N 13 Yogyakarta; 4) mengetahui metode-metode pembelajaran yang digunakan para guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi di SMP N 13 Yogyakarta; 5) mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi pada kurikulum 2013 di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta; 6) mengetahui usaha-usaha yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan-hambatan pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi.

Jenis penelitian yang dipakai adalah kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP N 13 Yogyakarta, 4 guru mata pelajaran, 1 guru BK. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan observasi dengan menggunakan alat pedoman wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber untuk menguji keabsahan dan keterpercayaan data. Peneliti melakukan analisis data melalui analisis domain.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan kepala sekolah dan guru SMP N 13 Yogyakarta tentang pendidikan karakter sejalan dengan peraturan pemerintah yaitu suatu proses membantu siswa untuk mempunyai nilai-nilai luhur dalam dirinya dan membantu siswa menjadi siswa yang berkarakter. Perencanaan yang dilakukan sekolah tersebut kurang sesuai dengan pedoman pemerintah karena hanya terdapat 2 perencanaan saja, yaitu sekolah mengkombinasikan peraturan pemerintah dengan visi misi sekolah untuk menyelaraskan pendidikan karakter dan guru menentukan topik dengan disisipkan beberapa nilai karakter. Pelaksanaan pendidikan karakter yang terjadi di SMP N 13 Yogyakarta baru sampai pada tahap pembentukan karakter yang terpadu dengan pembelajaran pada semua mata pelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan para guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter adalah demonstrasi, sosiodrama, pemutaran video dan refleksi.

Kata Kunci : *Karakter, Pendidikan Karakter, Pendidikan Karakter Terintegrasi, Remaja*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION EVALUATION ON CHARACTER BUILDING IN 13
YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2013/2014
(Opinion Study on Principal and Teachers in 13 Yogyakarta Junior High
School Academic Year 2013/2014)**

**Silviana Danty Kusumaningtyas
2015**

This study aims to 1) obtain an overview understanding of the principal and teachers of 13 Yogyakarta JHS on character building; 2) know the integrated character building planning in 13 Yogyakarta JHS; 3) know the implementation of the integrated character building in subjects and learning of 13 Yogyakarta JHS; 4) know the teaching methods used by teachers in the implementation of integrated character building in 13 Yogyakarta JHS; 5) know the factors that hinder the implementation of integrated character building on curriculum 2013 in Pangudi Luhur 1 JHS Yogyakarta; 6) know the efforts done by school to solve the obstacles in the implementation of integrated character building.

Research method used in this paper is qualitative. The subjects of this research are the Principal of 13 Yogyakarta JHS, 4 subject teachers, 1 counseling teacher. The methods of collecting data used are interview and observation using interview guideline. This study used a triangulation source technique to examine the validity and reliability of the data. Researcher analyzed the data through domain analysis.

The results showed that principals and teachers' knowledge of 13 Yogyakarta JHS on character building is in line with government regulation which is a process to help the students to have noble values and help students become students of character. Planning made by school is not in line with government guidelines because there are only 2 plannings only, which combines school with the vision of government regulations to align the school's mission and teachers' character building identify topics with inserted some character values. Implementation of character building that occurs in 13 Yogyakarta JHS is in the phase formation of character that is integrated with learning in all subjects. The learning method used by the teachers in the implementation of character building is a demonstration, socio-drama, video playback and reflection.

Keywords: Character, Character Building, Integrated Character Building, Youth