

ABSTRAK

Dewi, Septiana Ratna. 2009. *Perbedaan Kemampuan Menggunakan Kata Depan antara Siswa laki-laki dan Perempuan Kelas VII SMP Negeri 1 Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas perbedaan kemampuan menggunakan kata depan siswa laki-laki dan perempuan Kelas VII SMP Negeri 1 Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menggunakan kata depan siswa laki-laki, (2) mendeskripsikan kemampuan menggunakan kata depan siswa perempuan, dan (3) mendeskripsikan seberapa besar perbedaan kemampuan menggunakan kata depan antara siswa laki-laki dan perempuan SMP Negeri 1 Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sentolo yang berjumlah 144 siswa dari kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Populasi terdiri dari 74 siswa laki-laki dan 70 siswa perempuan. Sampel yang diambil adalah 25% atau 36 siswa laki-laki dan perempuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil satu kelas saja karena keterbatasan waktu yang mendekati pelaksanaan UNAS dan Ujian Semester Kelas VII dan VIII. Peneliti mengambil sampel kelas VII D yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah seperangkat soal objektif sebanyak 40 butir soal pilihan ganda dan 10 butir soal isian singkat tentang kata depan. Data yang didapat dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus perhitungan rata-rata, simpangan baku, dan t-tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan yang dimiliki siswa laki-laki kelas VII dalam menggunakan kata depan adalah hampir sedang dengan rata-rata sebesar 75,75 dan masuk dalam rentang angka 74,70-76,79, (2) kemampuan yang dimiliki siswa perempuan kelas VII dalam menggunakan kata depan adalah hampir sedang dengan rata-rata sebesar 74,12 dan masuk dalam rentang angka 72,15-76,08, dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan dalam menggunakan kata depan. Hipotesis dalam penelitian ini *tidak teruji*.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran bagi (1) Kepala Sekolah untuk menyediakan buku-buku penunjang pembelajaran tentang kata depan (2) Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk memberikan latihan-latihan secara intensif yang berkaitan dengan pengajaran kata depan dan kalimat efektif, dan (3) peneliti lain untuk lebih mencermati faktor negatif dan faktor positif dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Dewi, Septiana Ratna. 2009. *The Difference of the Ability of Utilizing Prepositions between 7th Grade Male and Female Students of State Junior High School 1 of Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta Academic Year 2008/2009*. Undergraduate thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This undergraduate thesis discusses the difference of the ability of utilizing prepositions between 7th grade male and female students of State Junior High School 1 of Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta academic year 2008/2009. The aims of this study are (1) to describe male students' ability in using prepositions, (2) to describe female students' ability in using prepositions, and (3) to describe how significant the difference of the ability of utilizing prepositions between 7th grade male and female students of State Junior High School 1 of Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta academic year 2008/2009 is.

The population of this research was the students of State Junior High School 1 of Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta academic years 2008-2009, 144 people in total number, who were from the 7th grade class, specifically divided into four classes: VII A, VII B, VIIC, and VII D. The population consisted of 74 male students and 70 female students. The samples taken were 25% of the total number, or 36 male and female students. The sampling was conducted by taking one class only due to the limited time—the sampling time was close to the implementation of National Examination and Semester Examination of 7th and 8th grade students. The researcher took the samples from class VII D, consisting of 20 male students and 16 female students, randomly. The instrument used in this research was a set of objective questions about preposition, consisting of 40 questions in form of multiple choices and 10 questions in form of short essays. The data obtained from this research was analyzed by using the formulations of mean calculation, standard deviation, and t-test.

The result of this research showed that (1) the ability of class VII male students in using preposition was 'almost satisfactory' with the average 75, 75 and it was included in the grade-range: 74.70-76.79, (2) the ability of class VII female students in using preposition was 'almost satisfactory' with the average 74, 12 and it was included grade-range 72.15-76.08, and (3) there was a significant difference about the ability of the male students compared with the female ones in using preposition. The hypothesis in this research is not justified.

Based on this research, the writer gives suggestions for (1) the Headmaster, to provide the supporting books material about prepositions, (2) Indonesia language teacher, supposedly gives the exercises relating to the teaching of Indonesian language intensively, and (3) the other researchers, should be more careful in seeing the negative and positive factors in the learning process.