

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Wahyudi, Eko. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode Active Learning dan Media Gambar Berseri untuk Kelas X Semester I SMA Sang Timur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk silabus dan materi pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *Active Learning* dan media gambar berseri. Produk silabus dan materi ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas X semester I SMA Sang Timur Yogyakarta.

Pengembangan produk ini diawali dengan langkah analisis kebutuhan siswa untuk mengetahui kenyataan yang terjadi dalam pembelajaran menulis yang telah berlangsung, minat dan kebutuhan siswa kelas X, dan materi yang dibutuhkan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan penyebaran angket kepada siswa kelas X SMA Sang Timur Yogyakarta dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas X.

Hasil analisis kebutuhan yang berupa data tentang kenyataan minat dan motifasi siswa dalam pembelajaran menulis, kenyataan pelaksanaan kegiatan pembelajaran menulis di kelas , serta kebutuhan siswa dalam pembelajaran menulis digunakan dalam pengembangan silabus dan materi pembelajaran. Pengembangan silabus meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) pelaksanaan, (5) perbaikan, dan (6) pemantapan. Pengembangan materi pembelajaran meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) uji coba di kelas, (5) analisis hasil uji coba dan penilaian produk, (6) revisi, dan (7) pemantapan.

Untuk mengetahui tingkat kelayakan silabus dan materi yang dihasilkan, diadakan penilaian oleh dosen ahli pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma dan guru bahasa Indonesia SMA Sang Timur Yogyakarta. Berdasarkan hasil penilaian ada beberapa hal yang perlu direvisi, yaitu warna gambar, ejaan pada latihan dan teknik. Produk ini diujicobakan pada tanggal 20 Mei dan 21 Mei 2010 di kelas X.1 dan X.2 SMA Sang Timur Yogyakarta. Hasil uji coba menunjukkan bahwa model pembelajaran menulis dapat membantu proses pembelajaran. Melalui uji coba produk peneliti masih menemukan kelemahan produk dalam mengalokasikan waktu dan mengkonduksifkan suasana kelas. Berdasarkan hasil uji coba, umpan balik siswa mengenai gambar yang kurang bervariasi dan warna gambar yang harus dibuat lebih menarik digunakan sebagai bahan revisi untuk menyempurnakan produk.

Dengan menggunakan penilaian kuantitatif , produk silabus dan materi pembelajaran menulis ini, dinilai telah memenuhi strandar kelayakan produk dengan nilai presentase 82,69% yang kualifikasinya baik. Hal inimenunjukkan bahwa produk pengembangan ini layak dipergunakan sebagai bahan pembelajaran

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menulis kelas X semester I SMA Sang Timur Yogyakarta. Produk pengembangan silabus dan materi pembelajaran menulis dengan metode *Active Learning* dan media gambar berseri ini juga dapat digunakan sebagai model penelitian pengembangan silabus dan materi untuk tingkatan kelas berikutnya.

Penelitian ini hanya mengembangkan silabus dan materi pembelajaran menulis untuk kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta. Oleh karena itu, hendaknya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan produk pembelajaran bahasa Indonesia lainnya dan untuk jenjang dan satuan pendidikan lainnya. Penelitian tentang komponen-komponen yang lain yang mendukung pembelajaran seperti pengembangan alat evaluasi, teknik pembelajaran, metode pembelajaran, dan sebagainya masih relevan untuk diteliti.



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Wahyudi, Eko. 2010. Learning Development of Writing Using Active Learning Method and Series Pictorial Media for the Semester 1 of the Tenth Grade Students of SMA Sang Timur Yogyakarta. A Thesis. Yogyakarta: Language Study Program of Indonesian and Regional Language and Letters. Sanata Dharma University.

This research is a developmental study. This research aims to produce a syllabus and learning material of writing using active learning method and series pictorial media. Syllabus and learning material of writing are aimed to accomplish the semester 1 of tenth grade students' need of SMA 1 Sang Timur Yogyakarta.

The need analysis was conducted to know the facts in writing learning process, the students' interest, the students' need, and the designed material for tenth grade students. The writer distributed questionnaire and conducted interview for the Indonesian teacher in SMA 1 Sang Timur to find out the need analysis of the pre-design survey.

The need analysis result of students' interest, students' motivation, and students' need in the learning process and the learning activity in writing classroom are used to design the learning material of writing and syllabus development. The syllabus development consists of (1) planning, (2) collecting, (3) assessing, (4) executing, (5) evaluating, and (6) consolidating. However, the learning material development consists of (1) planning, (2), collecting (3) assessing, (4) executing, (5) analyzing the result and product developed (6) evaluating, and (7) consolidating.

In order to find out the feasibility level of the syllabus and writing material, the writer conducted an evaluating process for the lecturers of Language Study Program of Indonesian and Regional Language and Letters Sanata Dharma University. Based on their evaluation, there were several points which were needed to be revised. They were the color of the pictures and the spelling mistakes in the material. These products were implemented for the trial on May 20-21, 2010 in X.1 and X.2 of SMA 1 Sang Timur Yogyakarta. The result of the test shows that the products were able to help the students to understand the topics. However, the writer found some weaknesses on the products in the time allocation and controlling the class. The result of the assessment, the result of the real testing, and feedback from the students toward the test are being used by the writer as a revision material of the product perfecting.

Through the quantitative assessment, the writer found that the syllabus product and the learning material of writing were remarkable qualification since they had attained the feasibility standard. It reached 82.69%. It shows that these products deserve to be implemented for the semester 1 of the tenth grade students of SMA 1 Sang Timur Yogyakarta. The syllabus product and the designed material can be also a role mode for the syllabus development research and designed material research for the next level.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

This study focuses on syllabus development and learning material of writing for the semester 1 of tenth grade students of SMA 1 Sang Timur Yogyakarta. The writer hopes that the further researchers are able to develop this design for the other educational levels and skills. The study on the other components supporting the teaching learning activity such as development of evaluation equipments, teaching learning technique, and so on are still relevant to be studied.

