

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Marindang, Herlinda Mipur. 2011. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Fakta dan Opini pada Editorial dengan Menggunakan Teknik Skema untuk Siswa Kelas XI IPS 1, Semester II SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kualitas pembelajaran membaca pemahaman fakta dan opini pada editorial dengan menggunakan teknik skema siswa kelas XI semester 2 SMA De Britto Yogyakarta 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kualitas pembelajaran membaca pemahaman fakta dan opini pada editorial siswa kelas XI semester 2 SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011 menggunakan teknik skema. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI IPS 1 semester 2 SMA Kolese De Britto Yogyakarta yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitiannya adalah penggunaan teknik skema dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa untuk membedakan fakta dan opini pada editorial.

Penelitian tindakan kelas ini berbentuk siklus yang terdiri dari dua siklus. Siklus pembelajaran ini mencakup melalui empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang digunakan adalah menghitung perbedaan dengan menggunakan uji "t". Instrumen nontes yang digunakan peneliti adalah kuesioner, pertanyaan wawancara, panduan observasi, dan kamera.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan teknik skema dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman fakta dan opini pada editorial siswa kelas XI IPS 1 semester 2 SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011, (2) berdasarkan nilai tes siswa dan observasi kelas, kemampuan membaca pemahaman fakta dan opini siswa meningkat dari siklus I sampai siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPS 1 SMA Kolese De Britto berada di bawah rata-rata nilai tuntas, 65. Siswa kelas XI IPS 1 SMA Kolese De Britto hanya mendapat nilai tuntas sebanyak 43,3 % atau hanya 13 siswa saja dari 30 siswa yang mendapatkan nilai tuntas untuk membaca pemahaman fakta, dan sebesar 46,6% atau hanya 14 siswa saja dari 30 siswa yang mendapatkan nilai tuntas untuk membaca pemahaman opini. Pada siklus I terdapat (1) 63,3% siswa tuntas membaca pemahaman fakta, (2) terdapat 60% siswa tuntas membaca pemahaman opini, dan nilai rata-rata kelas yakni 70,5. Peningkatan kemampuan siswa untuk mengerjakan tes dalam siklus II terlihat dengan adanya kenaikan 15% siswa tuntas dengan nilai rata-rata kelas yakni 85,5. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut: terdapat (1) 96,5% siswa tuntas membaca pemahaman fakta, dan (2) terdapat 93,1% siswa tuntas membaca pemahaman opini pada editorial. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada penelitian ini sesuai dengan harapan penulis bahwa penggunaan teknik skema dapat meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini siswa kelas XI IPS 1 Semester II dalam pembelajaran membaca pemahaman pada editorial.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Marindang, Herlinda Mipur. 2011. *The Improvement of Reading Comprehension Fact and Opinion In an Editorial That Using The Scheme Technique For 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> First Social Grade in SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian, Local Language, and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study investigated the learning quality improvement in reading comprehension fact and opinion in an editorial that using the scheme technique in 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011. The purpose of this study to describe the reading comprehension fact and opinion in an editorial in 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011 the using of the scheme technique. The subjects were 30 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade students of SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011. The object of research is the use of engineering schemes in reading comprehension skills of students learning to distinguish fact and opinion in the editorial.

The study of this class action in the form of a cycle that consists of two cycles. This includes learning cycles through four main steps: planning, action, observation, and reflection. The instrument used is a test instrument and nontes. Test instrument was used to calculate the difference by using the test "t". Instruments used nontes researchers are questionnaires, interview questions, manual observation, and camera.

From the results of this study concluded that (1) the use of engineering schemes can be used to enhance the ability of reading comprehension fact and opinion in the editorial 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto Yogyakarta 2010/2011, (2) based on student test scores and classroom observation, the ability of reading comprehension fact and opinion students increased from cycle I to cycle II. Mastery learning students in the initial conditions shows that students in 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto is below the average value of complete, 65. Students in 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto just completed grades as much as 43.3% or only 13 students are from 30 students who have completed the reading comprehension of facts, and by 46.6% or only 14 students are from 30 students complete scores for reading comprehension opinion. In the first cycle there is (1) 63.3% students complete reading comprehension of facts, (2) there are 60% of students complete reading comprehension opinions, and the average value of the 70.5 class. Improving students' ability to do the test in the second cycle shown by the increase of 15% of students finished with an average rating of 85.5 that is class. The details are as follows: there is (1) 96.5% students complete reading comprehension of facts, and (2) 93.1% students have finished reading comprehension on the editorial opinion. These results indicate that the hypothesis of action in this study according to the authors hope that the use of engineering schemes to improve the ability to distinguish facts and opinions of students in grade 2<sup>nd</sup> semester 11<sup>th</sup> first social grade student of SMA Kolese De Britto in teaching reading comprehension in editorials.