

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Simanjuntak, Milka Esteryati. 2011. *Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Yogyakarta tahun 2009/2010*. Skripsi S-1. FKIP-PBSID. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji kesalahan berbahasa dalam karangan yang ditulis oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Yogyakarta tahun 2009/2010. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan ejaan, kesalahan pilihan kata, dan kesalahan bentuk kalimat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Langkah-langkah yang dilakukan untuk mengumpulkan data: (1) menandai kesalahan kalimat tiap artikel ilmiah, (2) mengidentifikasi kesalahan bentuk kalimatnya, kesalahan pilihan kata, dan kesalahan ejaan pada tiap karangan, dan (3) mengelompokkan secara sistematis dan urut jenis-jenis kesalahan itu.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa kesalahan berbahasa dalam karangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Yogyakarta ada 3 jenis. Pertama, kesalahan ejaan ada 4 jenis, yaitu kesalahan pemakaian huruf, pemakaian huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca. Kesalahan pemakaian huruf ada 3 jenis, pemakaian huruf kapital dan huruf miring ada 1 jenis, penulisan kata ada 6 jenis, dan pemakaian tanda baca ada 7 jenis. Kedua, kesalahan pilihan kata ada 7 jenis. Ketiga, kesalahan bentuk kalimat secara umum ada 2 jenis, yaitu kekurangan unsur kalimat dan kesalahan letak unsur kalimat. Kesalahan kekurangan unsur kalimat ada 4 jenis.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Yogyakarta, program studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, peneliti lain, dan SMA Negeri 1 Yogyakarta. Guru bahasa Indonesia memberikan latihan mengarang dan membuat kalimat yang baik dan benar secara intensif. Program studi PBSID sebaiknya memadukan perkuliahan keterampilan berbahasa dengan Analisis Kesalahan Berbahasa (AKB). Peneliti lain dapat memperluas penelitiannya tidak hanya satu kelas bahkan tidak hanya satu sekolah saja agar dapat dilihat perbandingan hasilnya. Pihak sekolah meningkatkan kualitas guru bahasa Indonesia agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dengan evaluasi dan metode yang tepat.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Simanjuntak, Milka Esteryati, 2011. *The Language Mistake in Arrangement by XI Grade Student of State Senior High School 1 Yogyakarta of 2009/2010*. Minithesis of First-Graduate Student. FKIP-PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research studied on the mistake in using language in arrangement written by XI grade student of State Senior High School 1 Yogyakarta of 2009/2010. The purpose of this research was to describe the mistake in spelling, mistake in words selection, and the mistake on the construct of sentence.

This research was descriptive qualitative research. The steps conducted to collect data were: (1) signing the mistake of sentence in every arrangement, (2) identifying the mistake on the shape of sentence, the mistake of words selection, and the mistake of spelling in every arrangement, and (3) classifying systematically and in orderly on the types of mistake.

In this research it found the mistake in using language in arrangement of XI grade student of Social Science of State Senior High School 1 Yogyakarta are three types. First, the mistakes of spelling are 4 types, i.e. the mistake of alphabetical use, the use of capital font and italic font, the writing of word, and the use of punctuation. The mistake of font use is 3 types, i.e. the use of capital font and italic font are one type, the writing of word is 6 types, and the use of punctuate are 7 types. Secondly, the selection of word is 7 types. Third, the mistake construct of sentence are 2 types, i.e. the lack of sentence element and the mistake of the position of sentence element. The mistake caused by the lack of element of sentence is 4 types.

Based on the result of aforementioned above research, the author gives some suggestions toward the Indonesian language teachers in State Senior High School 1 Yogyakarta, program of study of Education of Indonesian and Regional Language and Letter, the other researcher, and Senior High School 1 Yogyakarta. The Indonesian language teachers give training of scientific batting out and make a sentence intensively. The program of study of Education of Indonesian and Regional Language and Letter should fuse the lesson of language competence to the Analysis on the Mistake of Language (AKB). The other researchers can extend their research to not only one class, instead not only a school in order it can be seen the comparison of its result. The part of school increases the quality of Indonesian language teacher by exact evaluation and method thus it creates the joyful learning to the pupils.