

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Widiyastuti, Yosephin. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Media Audiovisual Video pada Siswa Kelas VIII B Semester 2 SMP Negeri 3 Tempel*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji peringkatan kemampuan pembelajaran menulis teks berita menggunakan media audiovisual video pada siswa kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 3 Tempel. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peringkatan kemampuan siswa kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 3 Tempel dalam menulis teks berita menggunakan media audiovisual video. Subjek penelitian ini 35 orang siswa. Objek penelitiannya adalah proses pembelajaran menulis teks berita menggunakan media audiovisual video.

Prosedur penelitian tindakan kelas ini berbentuk siklus, siklus I terdiri atas dua kali pertemuan (3 jam pelajaran), sedangkan siklus II dan siklus III masing-masing satu kali pertemuan (2 jam pelajaran). Prosedur penelitian tersebut menggunakan empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen nontes yang digunakan peneliti adalah kuesioner, pertanyaan wawancara, dan panduan observasi.

Analisis data dilakukan dengan teknik kualitatif dan kuantitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data kualitatif yang diperoleh dari hasil nontes. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes dan dilakukan dengan berbagai rumus sesuai jenis datanya, yakni: (1) menghitung nilai tes awal dan tes akhir, (2) menghitung skor menulis siswa, (3) menghitung nilai rata-rata, (4) menghitung persentase ketuntasan siswa, dan (5) uji T.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 3 Tempel dapat ditingkatkan menggunakan media audiovisual video, penggunaan media audiovisual video dapat meningkatkan pengembangan unsur 5W + 1H menjadi teks berita yang menarik, dan media audiovisual video dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Berdasarkan hasil tulisan siswa, kemampuan menulis teks berita meningkat dari siklus I sampai siklus III. Pada pra-siklus, 37,14% siswa tuntas dengan nilai rata-rata kelas 61,83. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat 6,4 dan ketuntasan siswa 48,57%. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat 5,68 dan ketuntasan siswa 57,14%. Pada siklus III, nilai rata-rata kelas meningkat 6,12 dan ketuntasan siswa 80%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Widiyastuti, Yosephin. 2011. *Improving the Ability of Writing News Item Text using Audiovisual Video for the Second Semester of grade VIII B in SMP Negeri 3 Tempel.* An Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research studies on improving the ability of writing news item text for the second semester of grade VIII B in SMP Negeri 3 Tempel using audiovisual video as the media. This research aims to describe the students' improvement in writing news item text using audiovisual video. The research subject are 35 students. The research object is the learning process in writing news item text using audiovisual video as the media.

This classroom action research procedure is form of cycles. Cycle I consists of two meeting (3 contact hours), while cycle II and III consist of one meeting each (2 contact hours). Four main steps applied in the research procedure are planning, action, observing, and reflecting. Test and non-test are applied as the research instrument. Non-test instrument used by the researcher are questionnaire, interview questions, and observation guidelines.

The data analyses applied both qualitative and quantitative techniques. Qualitative technique is used to analyze qualitative data gained from non-test findings. Quantitative technique is used to analyze quantitative data gained from the test findings. It uses various measurement based on the type of the data, which are: (1) counting the pretest and posttest scores, (2) counting students' writing scores, (3) counting average scores, (4) counting the percentage of passed students, and (5) T test.

From the research findings, it can be concluded that the learning ability of writing news item text for the second semester of grade VIII B in SMP Negeri 3 Tempel can be improved using audiovisual video, the use of audiovisual video as the media can improve the development of 5W + 1H elements to construct interesting news item text, and audiovisual video as the media can increase the ability of writing news item text. Based on the students' writing score, the ability of writing news item text is improving from cycle I to cycle III. In the pre-cycle, 37,14% students passed with 61,83 for the average score. In the cycle I, improve 6,4 for the average score and 48,57% students passed. In the cycle II, improve 5,68 for the average score and 57,14% students passed. Lastly, improve 6,12 for the average score and 80% students passed in cycle III.