

ABSTRAK

Aryanto, Fabianus Deni. 2011. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Menggunakan Media Gambar Berseri, Siswa Kelas V SD Kanisius Sengkan, Sleman, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2011/2012.* FKIP. PBSID. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji perbedaan tingkat kemampuan siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri. Populasi penelitian ini adalah siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel penelitian adalah dua kelompok yang terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah perintah untuk menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri.

Analisis data yang dilakukan adalah memberikan skor berdasarkan tujuh aspek penilaian karangan narasi, menghitung skor rata-rata, mengkonversikan skor ke dalam skala seratus. Untuk mengetahui perbedaan kemampuan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan dilakukan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan siswa laki-laki dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri berada pada kategori *hampir sedang*, (2) kemampuan siswa perempuan dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri berada pada kategori *hampir sedang*, (3) Ada perbedaan yang signifikan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia dan peneliti lain. Guru bahasa Indonesia diharapkan lebih sering memberikan latihan menulis berbagai jenis karangan khususnya karangan narasi kepada siswa. Peneliti lain diharapkan dapat menyusun dan mengembangkan penelitian lain yang serupa dengan penelitian ini. Penelitian ini masih dapat dikembangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang lain. Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan membedakan antara dua sekolah yang berbeda. Selain itu, peneliti lain juga dapat mengembangkan topik ini ke dalam jenis karangan yang lainnya.

ABSTRACT

Aryanto, Fabianus Deni. 2010. *The Differences Ability in Writing Narrative Essays between the Male Students' and the Female Students' Using A Series of Pictures, Students of Class V SD Kanisius Sengkan, Sleman, Yogyakarta, Academic Year 2011/2012.* FKIP. PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research examined the differences between the level of the male students' ability and the female students' ability in writing narrative essays using a series of pictures. The population of this research was male and female students of class V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta Academic Year 2011/2012. The sample consisted of two groups: 24 male students and 24 female students. The instrument used in this research to collect the data was an instruction to write narrative essays using a series of pictures.

The data were analyzed by scoring based on seven aspects of the narrative essay assessment, calculating the average scores, converting the scores into a scale of one hundred. T-test was used to find out the differences between male students' ability and the female students' ability.

The results of this research showed that: (1) the male students' ability in writing narrative essays using a series of pictures was *nearly sufficient*, (2) the female students' ability in writing narrative essays using a series of pictures was *nearly sufficient*, (3) there was a significant difference between the ability of male students and female students of Class V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta in writing narrative essays.

Based on the results of this research, the researcher wants to give a suggestion to Indonesian teachers and other researchers. Indonesian teachers are supposed to give more exercises on various kinds of writings, especially narrative essays to students. Other researchers are expected to establish and develop other similar researches. This research is possibly developed by using other learning media. This research can also be developed by applying the methods in two different schools. Besides, other researchers can develop this topic into other types of essays.