

ABSTRAK

Ramayanti, Ninik. 2010. *Nilai-Nilai Pendidikan Novel Totto-Chan: Gadis Cilik di Jendela karya Tetsuko Kuroyanagi*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah novel *Totto Chan: Gadis Cilik di Jendela* karya Tetsuko Kuroyanagi sebuah novel terjemahan dari novel *Totto-chan: The Little Girl at The Window*. Penelitian ini dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik baca catat dan instrument dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Dasar dari analisis penelitian ini menggunakan pendekatan struktural. Hasil analisis ini disimpulkan sebagai berikut.

Nilai-nilai pendidikan dalam novel ini ditunjukkan oleh tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita. Setiap tokoh mempunyai karakter masing-masing dalam penceritaannya. Berbagai peristiwa yang dialami tokoh membawa nilai-nilai positif yang dapat diteladani. Nilai-nilai positif itu adalah nilai pendidikan yang dapat dipetik pembaca. Nilai yang mampu mengembangkan potensi tokoh untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam novel diantaranya: nilai kesederhanaan, kemandirian, saling menghormati, tanggung jawab, kesabaran, kebijaksanaan, persahabatan, pantang menyerah dan bekerja keras, dan pendewasaan diri.

Dari kesembilan nilai pendidikan yang ditemukan ini membuat perubahan ke arah yang lebih baik pada tokoh dalam cerita. Nilai-nilai inilah yang dapat dipetik oleh pembaca. Nilai-nilai pendidikan ini tertanam dalam jiwa murid-murid di SD Tomoe Gakuen karena adanya sistem pendidikan yang memberikan kebebasan dan keleluasaan pada murid-murid.

Dalam penelitian ini nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya membawa perubahan pada diri tokoh. Nilai-nilai pendidikan ini muncul karena adanya sistem pendidikan yang sejak awal telah diterapkan di SD Tomoe Gakuen. Sistem pendidikan yang memfokuskan pada perkembangan psikologi anak, di mana kecerdasan seorang anak akan berkembang dengan baik apabila anak diberi kebebasan dalam belajar dan berkreasi, anak-anak tidak diikat dengan berbagai aturan yang setiap kali menghalangi perkembangannya. Nilai-nilai pendidikan ini juga merupakan hasil dari setiap proses kehidupan yang berlangsung dalam diri tokoh pada novel *Totto-chan: Gadis Cilik di Jendela*. Setiap proses yang berlangsung selalu bertujuan untuk menghasilkan perubahan yang diperlukan dalam tingkah laku manusia.

ABSTRACT

Ramayanti, Ninik. 2010. *Education Values in the Totto-Chan: Gadis Cilik di Jendela Novel by Tetsuko Kuroyanagi*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research is a literature research using descriptive qualitative method. The subject of this research is Tetsuko Kuroyanagi's *Totto Chan: Gadis Cilik di Jendela* – a translated novel of *Totto-chan: The Little Girl at The Window*. To gather the data, this research uses reading and taking note technique and the instrument of this research is the researcher herself. The basis of this research analysis is structural approach. The analysis is concluded as follows.

The education values of the novel are revealed by the characters of the story. Each character has his or her own characteristic in his or her narration. Various experiences happened to the character bring positive values to exemplify. Those positive values are the education values which the readers can grasp. The values are able to develop the character's potency to have spiritual power, self-control, personality, brilliance, morals, and skills which are needed by himself or herself and society. The education values of the novel are: the value of simplicity, autonomy, respect, responsibility, patience, wisdom, friendship, unyielding and hard working, and maturity.

From those nine education values found make better change to the character in the story. The readers are able to get these values. These values are implemented in the heart of the students in Tomoe Gakuen Elementary School because there happens the education system which gives freedom and extension of doing activities to the students.

In this research the education values within bring changes to the character's personality. These education values appear because of the education system which is implemented from the beginning in Tomoe Gakuen Elementary School. This education system focuses on the student's psychology development where student's brilliance will develop well if the student is given freedom in learning and creating something, the students are not restricted by the rules which always prevent their development. These educational value are also as a result from living process which happen upon the character in the *Totto-chan: Gadis Cilik di Jendela* novel. Every process always purposed to make changes needed in the human's habits.