

ABSTRAK

Susilowati, V. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Dan Sikap Demokratis Dalam Diskusi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2010 Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma.

Laporan penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan dan sikap demokratis siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2010 dalam pembelajaran dengan menggunakan *Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw*.

Penelitian ini berawal dari hasil diskusi dan observasi di kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta. Peneliti bersama guru mata pelajaran Bahasa Indonesia berdiskusi mengenai kompetensi dasar yang kurang dikuasai siswa dan kendala-kendala yang muncul dalam pembelajaran tersebut. Peneliti mengobservasi ketika pelaksanaan kegiatan menjawab pertanyaan dan munculnya sikap demokratis selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi tersebut, kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan dan sikap demokratis masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan *Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw* untuk meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan dan sikap demokratis siswa.

Penelitian ini mempunyai dua tujuan, yaitu (1) mendeskripsikan peningkatan menjawab pertanyaan siswa kelas XI IPS 1 SMA PL Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2010 dengan menggunakan *Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw*, dan (2) mendeskripsikan sikap demokratis siswa kelas XI IPS 1 SMA PL Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2010 dengan menggunakan *Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw*. Subjek yang digunakan peneliti adalah 32 siswa. Adapun peningkatan pada setiap siklus sesuai dengan indikator keberhasilan, yaitu (1) kemampuan menjawab pertanyaan, peningkatan yang terjadi dari data awal ke siklus 1 meningkat 31 % , kemudian dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat 16 % , dan (2) keterampilan sosial, peningkatan terjadi dari data awal ke siklus 1 adalah 25% dan siklus 1 ke siklus 2 meningkat 9 %.

Berdasarkan data di atas, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw* telah berhasil meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan dan keterampilan sikap demokratis siswa kelas XI IPS 1 SMA PL Sedayu. Meskipun peningkatan pada keterampilan sikap demokratis siswa siklus 1-siklus 2 tidak sesuai dengan indikator keberhasilan, namun hal tersebut sudah membantu dalam meningkatkan keterampilan siswa.

Penelitian ini bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lain. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan belajar mengajar. Bagi siswa, penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menjawab pertanyaan dan sikap demokratis masing-masing siswa. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

digunakan sebagai masukan dalam mengembangkan topik ini pada lembaga pendidikan yang berbeda. Penelitian ini digunakan untuk kelas yang belum dapat menguasai pembelajaran diskusi.



ABSTRACT

Susilowati, V. 2010. *The increasing of Answering Questions and Democratic Attitude in Discussion Ability of the Students of class XI IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta, Academic Year of 2010 Using the Cooperative Jigsaw Model Approach*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma.

This research report is a collaborative research. This research is aimed at improving the ability to answer the question and democratic attitude in discussion of the students of class XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta, academic year of 2010 using Cooperative Jigsaw Model Approach

The research was conducted based on the result of the discussion and observation in class XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta. The researcher and the Indonesian Language teacher discussed about the basic competence which could not really be mastered by the students and the problems that emerged in the learning process. The researcher observed the question and answer activity and the emerging of democratic attitude during the learning process. Based on the result of the observation, the students' ability to answer the question and their democratic attitude were still low. To overcome the problem, the researcher applied Cooperative Jigsaw Model Approach to improve the students' ability in answering the question and students' democratic attitude.

The research has two objectives, namely (1) to describe the improvement of the ability to answer the question of the students of class XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta, academic year of 2010 by using the Cooperative Jigsaw Model Approach, (2) to describe the democratic attitude of the students of class XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta, academic year of 2010 by using the Cooperative Jigsaw Model Approach. The subjects of the research were 32 students. The increasing in every cycle was in accordance to the indicator of success, namely (1) for the ability to answer the question, the increasing result happened from the beginning data to the first cycle was 31 %, afterward, the increasing result happened from the first cycle to the second cycle was 16 %, (2) for the social skill, the increasing result from the beginning data to the first cycle about the democratic attitude skill was 25 %, while from the first cycle to the second cycle was 9 %.

Based on the data above, the teaching and learning process using the Cooperative Jigsaw Model Approach has succeeded to improve the ability in answering question and democratic attitude of the students of class XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Yogyakarta. Although the improvement on the students' democratic attitude skill from the first cycle to the second cycle could not meet the indicator of success stated, but it has helped increase the students' skill.

This research is beneficial to the teachers, students, and other researchers. For the teachers, this research can be a teaching material to teach. For the students, this

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

research can be used as a means to improve their ability in answering question and their skill of democratic attitude. For other researchers, this research can be used as additional information to develop this topic to the different education institutions. This research is used in the class which has not been able to master the teaching and learning of the discussion yet.

