

## ABSTRAK

Verawati, Hedwigis Risa. 2011. *Pola Pengembangan Paragraf dan Struktur Paragraf pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang, Tahun Ajaran 2010/2011*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas.Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pengembangan paragraf dan struktur paragraf yang digunakan dalam karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang, Tahun Ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa paragraf. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah perintah mengarang, dan catatan hasil wawancara. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah (1) peneliti membaca karangan siswa, (2) peneliti menganalisis karangan dengan memberi kode-kode yang sudah ditentukan, (3)peneliti menyusun satuan-satuan data untuk setiap temuan, dan (4)pemaknaan dari setiap satuan-satuan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada sembilan macam pola pengembangan dan empat struktur paragraf pada karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Kalibening. Kesembilan pola itu adalah pola pengembangan deduktif, pola pengembangan induktif, pola pengembangan campuran, pola pengembangan perulangan, pola pengembangan menerangkan, pola pengembangan pertanyaan, pola pengembangan sebab akibat, pola pengembangan contoh, dan pola pengembangan merinci. Empat struktur paragraf dalam karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Kalibening. Keempat struktur paragraf itu adalah (1) paragraf dengan dua unsur paragraf (kalimat utama dan kalimat penjelas), (2) paragraf dengan tiga unsur paragraf (kalimat utama, kalimat penjelas, dan kalimat penegas), (3) paragraf dengan tiga unsur paragraf (kalimat utama, kalimat penjelas, dan transisi), (4) paragraf dengan empat unsur paragraf (kalimat utama, kalimat penjelas, transisi ,dan kalimat penegas).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran bagi guru Bahasa Indonesia, dan peneliti lain. Bagi guru Bahasa Indonesia, Guru Bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan kegiatan menulis yaitu dengan cara memberikan tugas mengarang dengan porsi yang lebih banyak, dan mengintegrasikan kegiatan menulis dengan aspek-aspek lainnya seperti kegiatan menulis diintegrasikan dengan aspek membaca dan berbicara. Hal ini dilakukan, agar siswa semakin terampil dan bervariasi dalam mengembangkan paragraf dengan pola-pola pengembangan paragraf yang ada dan unsur-unsur paragraf. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang sejenis dengan jenis karangan yang berbeda, dan dalam konteks menulis pada jenjang SMP atau SMA.

**ABSTRACT**

Verawati, Hedwigis Risa. 2011. *Paragraph Development Patterns and Paragraph structure in the Narrative Essay Grade V of SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang, in Academic Year 2010/2011*. Yogyakarta: Language Studies, Indonesian and Regional Literature, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to describe the pattern of development and structure of paragraphs in a narrative essay produced by the fifth grade students of *SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang, in Academic Year 2010/2011*.

The type of this research was a descriptive qualitative research. Data was in the form of narratives written by the students. The methods used to collect data were a method of writing commands, and record interviews. Data analysis was done through five steps. They were (1) researcher gave the instrument to the students to be written, (2) the researcher read the essays of students, (3) researcher analyzed the essay by giving the codes that have been determined, and (4) researcher compiled the data units for each of the findings, (5) researcher determined the meaning of each data units.

The results of this research was the discovery of nine patterns of development and four paragraphs on the essay form of narrative structure of the fifth grade students in *SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang*. The nine pattern were deductive development pattern, inductive development pattern, mixed development pattern, repetition development pattern, explanation development pattern, question development pattern, cause and effect development patterns, sample development pattern, and detailed development pattern. There were four paragraphs found in the essay narrative structure of the fifth grade students in *SD Negeri Kalibening, Dukun, Magelang*. The four structures were (1) paragraphs with two elements paragraphs (the main sentence and the explanatory sentence), (2) paragraphs with three elements paragraphs (main sentence, explanatory sentences, and confirmation sentences), (3) paragraphs with three elements paragraph (main sentence, explanatory sentences, and transition), (4) paragraphs with four elements paragraphs (main sentence, explanatory sentences, transitions, and confirmation sentence).

Based on the results of the research above, the researcher suggests Indonesian Language teachers, and other researcher. Indonesian Language teachers need to improve the activity of writing by giving more assignments and integrating the activity of writing with other aspects like reading and speaking. It aims to make the students get the skill of developing paragraph. The other researcher could develop the other similar research with different writing and in the context of writing for secondary school level.