

ABSTRAK

Saputro, Ekaresta Prihardjati. 2010. *Pengembangan Media PowerPoint sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Dasar Di Lembaga All Plus Alam Bahasa*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan adalah media PowerPoint. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia bagi pembelajar asing tingkat dasar (*beginner*) di *All Plus Alam Bahasa*?

Pengembangan media ini diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Kuesioner ditujukan kepada sebelas pengajar di *All Plus Alam Bahasa* dan tujuh pembelajar asing tingkat dasar yang sedang belajar pada bulan Juni-Agustus 2009 di *All Plus Alam Bahasa*. Sedangkan wawancara ditujukan kepada pengajar yang sudah pernah menggunakan media PowerPoint di kelas bahasa Indonesia bagi penutur asing.

Dari hasil analisis kebutuhan, peneliti mendapatkan tiga topik dari buku 1 milik *All Plus Alam Bahasa* yang sangat perlu dikembangkan menggunakan media PowerPoint. Topik-topik tersebut adalah topik jam dan aktivitas di pelajaran 4 struktur 1, topik deskripsi objek di pelajaran 6 struktur 1, dan topik deskripsi orang dan objek di pelajaran 10 struktur 1. Topik-topik tersebut sangat perlu dikembangkan menggunakan media PowerPoint karena keterbatasan media yang dimiliki *All Plus Alam Bahasa* untuk menjelaskan konsep target, dan perlunya media pembelajaran yang kongkret untuk menjelaskan struktur target. Untuk masing-masing topik, media PowerPoint yang peneliti buat terdiri dari empat tahap di setiap strukturnya, yaitu (1) tahap pengenalan, (2) tahap pentubian, (3) tahap produksi, dan (4) tahap pengulangan konsep.

Pengembangan media PowerPoint diadaptasi dari model penelitian dan perkembangan (*Research and Development*)/ R & D yang merujuk pada teori Borg dan Gall. Langkah-langkah tersebut peneliti kelompokkan menjadi 5, yaitu: (1) analisis produk yang akan dikembangkan, (2) pengembangan produk, (3) validasi ahli dan revisi, (4) uji coba lapangan skala kecil dan revisi produk, (5) uji coba lapangan skala besar dan produk akhir.

Kualitas media PowerPoint diketahui peneliti dengan melakukan uji coba produk. Uji coba dilakukan dengan dua tahap, yaitu (1) penilaian dari dosen ahli bahasa Indonesia dari Universitas Sanata Dharma dan pengajar bahasa Indonesia dari *All Plus Alam Bahasa*, (2) uji coba lapangan kepada lima pembelajar asing tingkat dasar dengan kemampuan yang beragam.

Dari hasil uji coba produk dinyatakan bahwa media PowerPoint untuk pelajaran 4 struktur 1, pelajaran 6 struktur 1, dan pelajaran 10 struktur 1 layak digunakan di kelas bahasa Indonesia untuk penutur asing di *All Plus Alam Bahasa*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Selain itu, media ini bisa digunakan untuk semua kemampuan pembelajar. Media ini juga bisa digunakan pembelajar untuk *review* di rumah.



ABSTRACT

Saputro, Ekaresta. 2010. The Development of PowerPoint as An Indonesian Language Learning Media for Elementary Foreign Learners in Lembaga *All Plus Alam Bahasa*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University

This thesis is a developmental research. The product is PowerPoint Media. The issue in this thesis is how to develop Indonesian Language learning media for elementary foreign learners in *All Plus Alam Bahasa*?

This thesis began with needs analysis. The instruments are questionnaires and interviews. The questionnaires are given to 11 teachers in Alam Bahasa and 7 elementary foreign learners who have studied Bahasa Indonesia from June to August 2009 in *All Plus Alam Bahasa*. Besides, the researcher does several interviews to get information about the process of making and using PowerPoint Media in Indonesian Language Class for foreigners.

From the questionnaires on the needs of PowerPoint media development, the researcher gets 3 most needed topics to be developed using PowerPoint media. They are; time and activity in Lesson 4 Structure 1, object description in Lesson 6 Structure 1, and people and object description in lesson 10 Structure 1. They need to be developed for some reasons. *First*, limited number of media that by *All Plus Alam Bahasa* had on the targeted lesson. *Second*, the need of having concrete learning in explaining target structure.

Power point as a learning media needs to be developed for three lessons. For each topic the researcher makes PowerPoint media which consists of 4 steps in every structure. They are: 1) introduction, 2) repetition, 3) production, and 4) concept review.

PowerPoint media development is adapted from Research and Development R/D which is referenced to Borg and Gall Theory. There are 5 steps grouped by the researcher. *First*, product analysis to be developed. *Second*, product development. *Third*, expert and validated revision. *Forth*, minor try out on the real situation and product revision. *Fifth*, major try out on the real situation and final product.

The quality is known after doing the product trial. The trial is divided into 2 steps. *First*, the assessment from Indonesian Language Lecturer of Sanata Dharma University and Indonesian Language teacher of *All Plus Alam Bahasa*. *Second*, the trial on 5 elementary foreign learners.

From the trials it is concluded that the use of PowerPoint media to teach Lesson 4 structure 1, lesson 6 structure 1, and lesson 10 structure 1 is proper to be used in Indonesian language class for foreigners in *All Plus Alam Bahasa*. This media can be used for all learners' competencies. The learners can also bring this media as material review to study independently.