

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Yulius, Abet. 2011. *Peningkatan Minat dan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Karyawisata Siswa Kelas X, Semester 1, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan metode karyawisata siswa kelas X, semester 1, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat. Hal ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi. Selain itu, penyebab lain adalah kurangnya minat siswa untuk mengikuti pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Melalui penelitian ini, diharapkan penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu (1) perencanaan (persiapan), (2) tindakan (aksi), (3) observasi (pengamatan), (4) refleksi (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X, semester 1, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat yang berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari hasil angket dan hasil tes menulis paragraf deskripsi siswa. Aspek yang dianalisis dari tes menulis paragraf deskripsi yaitu (1) kesesuaian judul dengan isi, (2) perincian objek, (3) sudut pandang, (4) diksi, (5) tata bahasa, (6) ejaan, dan (7) kerapian dan kebersihan.

Hasil penelitian data angket dianalisis dengan menggunakan skala likert, hasil tersebut menunjukkan bahwa data minat siswa terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada kondisi awal menunjukkan, hanya 5 siswa atau 14,28% siswa yang berminat terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Pada siklus I, terjadi peningkatan yaitu 28 siswa atau 80% dari 35 siswa berminat terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Peningkatan juga terjadi pada siklus II. Sebanyak 31 atau 88,57% dari 35 siswa berminat terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan metode karyawisata.

Hasil tes menulis paragraf deskripsi menunjukkan bahwa pada kondisi awal, hanya 17 siswa atau 48,57% dari 35 siswa tuntas dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Pada siklus I terjadi peningkatan yaitu 27 siswa atau 77,14% siswa tuntas dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Pada siklus II, sebanyak 32 siswa atau 91,43% siswa tuntas dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode karyawisata pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Yulius, Abet. 2011. *Increasing the Interest and ability to Writing Paragraphs Description Using Student Trips Methods of X Grade, First Semester, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat.*
Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This study aims to increase the interest and ability to write a paragraph description by using the method of student field trip of X grade, first semester, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat. This is motivated by the lack of students skill in writing a paragraph description. Additionally, another cause is the lack of student interest to participate in learning to write a paragraph description. Through this research, it is expected the use of field trips in the learning method to write a paragraph description can enhance interest and ability to write a paragraph description of the student.

This study includes classroom action research conducted in two cycles. Each cycle includes four stages, such as (1) planning (preparation), (2) action (action), (3) observation (observation), (4) reflection (evaluation). The subject of this study is the the X grade students, first semester, SMA Surya Mandala Barong Tongkok, Kutai Barat, amounting 35 students. The collection of data obtained from questionnaires and test results of students write a paragraph description. Analyzed aspects of writing a paragraph description of the test are (1) the compliance contents of the title, (2) details of object, (3) point of view, (4) diction, (5) grammar, (6) spelling, and (7) neatness and cleanliness.

The study questionnaire data were analyzed using a likert scale, the results showed that students interest towards learning to write a paragraph description on the initial conditions shows, only 5 students or 14.28% of students are interested in learning to write a paragraph description. In the cycle I, an increase of 28 students or 80% of 35 students interested in learning to write a paragraph description. The increase also occurs in cycles II. A total of 31 or 88.57% of 35 students interested in learning to write paragraphs description using the field trip method.

The test results of write a paragraph description showed that the initial conditions, only 17 students or 48.57% of 35 students finished in learning to write a paragraph description. On the cycle I was increasing at 27 students or 77.14% of students complete in learning to write paragraphs description. In cycle II, as many as 32 students or 91.43% of students complete the description of learning to write paragraphs. From the description it can be concluded that the use of methods of learning to write paragraphs on the field trip descriptions can increase the interest and ability to write a paragraph description of the student.