

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Rahmawati, Rosari. 2011. *Peningkatan Minat dan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Media Audiovisual yang Berupa Video Klip dan Teknik Mind Map pada Siswa Kelas X3, Semester II, SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kualitas pembelajaran menulis cerpen dengan media audiovisual yang berupa video klip dan teknik *mind map* pada siswa kelas X3 semester II SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul, 2010/2011. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan minat dan kemampuan siswa kelas X3, semester II SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul, tahun ajaran 2010/2011 dalam menulis cerpen menggunakan media audiovisual yang berupa video klip dengan teknik *mind map*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X3 semester II SMA Negeri 1 Imogiri, tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 siswa.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas dua siklus. Setiap siklus dalam pembelajaran dibagi dalam empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang digunakan adalah tes menulis cerpen pada siswa kelas X3 SMA negeri 1 Imogiri semester II tahun ajaran 2010/2011. Instrumen nontes menggunakan kuesioner, pertanyaan wawancara, pedoman observasi, dan kamera.

Dari hasil penelitian, terdapat dua kesimpulan. Pertama, penggunaan media audiovisual yang berupa video klip dan teknik *mind map* dapat meningkatkan minat menulis cerpen siswa kelas X3 semester II SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil penghitungan pengisian kuesioner minat siswa dalam menulis cerpen meningkat dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Jumlah siswa yang termasuk dalam kategori sangat berminat dan berminat pada kondisi awal 30% (10 siswa) dan 0% siswa, pada siklus I jumlah siswa yang termasuk dalam kategori berminat dan sangat berminat meningkat menjadi 29% (6 siswa) dan 52% (16 siswa), dan pada siklus II jumlah semakin meningkat yakni siswa yang termasuk dalam kategori berminat dan sangat berminat menjadi 32% (11 siswa) dan 68% (23 siswa).

Kesimpulan yang kedua adalah penggunaan media audiovisual yang berupa video klip dan teknik *mind map* juga dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen kelas X3 semester II SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul 2010/2011. Dari hasil nilai tes yang diperoleh, dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan. Sebelum tindakan, siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Imogiri yang mendapat nilai tuntas dalam pembelajaran menulis cerpen hanya 12% (4 siswa) dan 88% (29 siswa) tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 55, 57. Pada siklus I, ketuntasan yang dicapai siswa meningkat menjadi 35% (11 siswa), dan 65% atau 20 siswa tidak tuntas dengan rata-rata 62,9. Pada siklus II terdapat 61% (18 siswa) tuntas dalam pembelajaran, dan 39% (11) siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata 74,11. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada penelitian sesuai dengan harapan penulis. Penggunaan media audiovisual yang berupa video klip dan teknik *mind map* dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X3 semester II SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul 2010/2011.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Rahmawati, Rosari. 2011. *Students' Interest and Writing Skill Improvement in Writing Short Story Using Video and Mind Map Technique of Grade X3 SMA Negeri 1 Imogiri Bantul Academic Year 2010/2011*. Thesis. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

This study examines the quality improvement of writing short story using video clip and mind mapping on Grade X3 students SMA Negeri 1 Imogiri Bantul in second semester, academic year 2010/2011. This study aims to describing interests and writing skill improvement using video and mind mapping of grade X3 students SMA 1 Imogiri, Bantul, in second semester, academic year 2010/2011. The subject of this study is 34 grade X3 students of SMA N 1 Imogiri in second semester, academic year 2010/2011.

There two cycles in this classroom Action Research. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. The instrument used was a test instrument and nontes. Moreover this study uses two kinds of instrument which are test and non-test. The test applied in this study is writing short story. Meanwhile, the non-test instrument used in this study are questionnaire, interview, observation, and camera.

There are two conclusions drawn in this study. First, the use of video and mind map techniques was able to improve the student interest and writing skill. The pre-test result showed that, there was 30% of students (10 students) who were interested in writing short story. On the first cycle, the number of students included in the category of very interested and interested are 29% (6 students) and 52% (16 students). On the second cycle, there are 32% (11 students) included in category of very interested and 68% (23 students) included in category of interested.

The second conclusion is the use video and mind map technique can also improve the ability in writing short story. The results of the test showed that there was improvement on first and second cycle. The pre-test showed that 12% (4 students) who passed the test while 88% (29 students) didn't passed the test with the average value are 55,57. In first cycle, there were 35% (11 students) who passed the test, while 65% (20 students) didn't passed the test, and the average value are 62,9. In Second cycle there were 61% (18 student) who passed the test, while 39% (16 student) didn't passed the test with average value 74, 11. The hypothesis was relevance with the result of research that the use of video clip and mind map technique improved students interest and writing skills on grade X3 students of SMA 1 Imogiri Bantul academic year 2010/2011.