

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Safe, Maria Goreti.** 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Aspek Menulis dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMA Seminari Lalian NTT Tahun 2010*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk silabus dan materi pembelajaran menulis dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Produk silabus dan materi ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas X semester I SMA Seminari Lalian NTT.

Pengembangan produk ini diawali dengan analisis kebutuhan siswa untuk mengetahui minat dan materi yang dibutuhkan siswa kelas X serta kenyataan pelaksanaan kegiatan pembelajaran menulis di kelas. Analisis kebutuhan ini dilakukan melalui dua cara yaitu wawancara dengan guru bahasa Indonesia dan penyebaran angket kepada siswa SMA kelas X Seminari Lalian NTT.

Hasil analisis kebutuhan siswa tersebut menjadi landasan bagi penulis untuk mengembangkan silabus dan materi pembelajaran untuk siswa kelas X semester I. Pengembangan silabus meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) pelaksanaan, (5) perbaikan, dan (6) pemantapan. Pengembangan materi pembelajaran meliputi (1) perencanaan, (2) penyusunan, (3) penilaian, (4) uji coba di kelas, (5) analisis hasil uji coba dan penilaian produk, (6) revisi, dan (7) pemantapan.

Untuk mengetahui tingkat kelayakan silabus dan materi yang dihasilkan, diadakan penilaian oleh dosen ahli pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan guru bahasa Indonesia SMA Seminari Lalian NTT. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, ada beberapa hal yang perlu direvisi, yaitu penambahan materi untuk setiap unit, tes formatif di akhir modul, kunci jawaban untuk esai setiap unit, pada penulisan deskripsi supaya ada pengamatan objek di luar kelas, pengembangan kontekstual hendaknya mengakomodasikan delapan ciri kontekstual, bahan audiovisual untuk modul,

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

aktivitas yang dikembangkan belum kontekstual, dan modul memiliki tingkat kesukaran yang tinggi bagi siswa di Belu.

Meskipun demikian, dengan menggunakan penilaian kuantitatif, produk silabus dan materi pembelajaran menulis ini dinilai telah memenuhi standar kelayakan produk dengan nilai persentase 78,20% sudah baik dan sudah memenuhi kelayakan produk. Hal ini menunjukkan bahwa produk pengembangan ini layak dipergunakan sebagai bahan pembelajaran menulis untuk siswa kelas X semester I SMA Seminari Lalian NTT. Produk pengembangan silabus dan materi pembelajaran menulis dengan pendekatan kontekstual ini juga dapat digunakan sebagai model penelitian pengembangan silabus dan materi untuk tingkatan kelas berikutnya.

Produk ini diujicobakan pada tanggal 20 Oktober dan 21 Oktober 2010 di kelas X.1 dan X.2 SMA Seminari Lalian NTT. Hasil uji coba menunjukkan bahwa model pembelajaran menulis dapat membantu proses pembelajaran. Namun melalui uji coba produk, peneliti masih menemukan kelemahan produk dalam mengalokasikan waktu dan *mengkondusifkan* suasana kelas. Hasil uji coba dan umpan balik dari para siswa mengenai materi yang kurang rinci, penulis gunakan sebagai masukan guna melakukan revisi untuk menyempurnakan produk.

Penelitian ini hanya mengembangkan silabus dan materi pembelajaran menulis untuk kelas X semester 1 SMA Seminari Lalian NTT. Oleh karena itu, hendaknya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan produk pembelajaran bahasa Indonesia aspek lainnya dan untuk jenjang dan satuan pendidikan lainnya. Penelitian tentang komponen-komponen yang lain yang mendukung pembelajaran seperti pengembangan alat evaluasi, teknik pembelajaran, metode pembelajaran, dan sebagainya masih relevan untuk diteliti.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRACT*

**Safe, Maria Goreti.** 2011. The development of composition aspect teaching material with conceptual approximation for Seminari Senior High School students Lalian NTT 2010. Thesis: Yogyakarta. Indonesian Language Educational Department, Indonesian Literature, and Regional Language Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University Yogyakarta.

This thesis is as a development Research. The goal research produces syllabus and teaching of composition material by used a conceptual approach. This syllabus product and material for completing the ninth grade students first semester in Seminari Senior High School Lalian NTT.

The development of product is stated by analysis students necessity in order to know the tenth grade students interested and their necessity and also the real activity implementation of composition in the class. The necessity analysis is used two ways, they are interview with Indonesian language teacher and questionnaire of the tenth grade Seminari students opinion Lalian NTT.

The result of students necessity will be a based on the writer for development syllabus and learning material for the tenth of first semester students. The development of syllabus consists of (1) planning, (2) arranging, (3) evaluation, (4) implementation, (5) improvement, (6) consolidation. The development of learning material consists of (1) planning, (2) arranging, (3) evaluation, (4) try out of class, (5) analysis of class try out and product evaluation, (6) revision, and (7) consolidation.

For understanding syllabus worthiness and the result material, they have been evaluated by the expert lecturer of Indonesian language and literature from Sanata Dharma university and also by Indonesian language teacher of Seminari Senior High School Lalian NTT. Based on the result of evaluation, there are some aspect must be revised. They are addition of material every chapter, the end formative test hand out, answer key of essay question every chapter and on the description composition in order to have object monitoring out of class, conceptual development should accommodate 8 characteristics of conceptual,

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

audiovisual material for hand out, the activity which is not developed conceptual yet, hand out has high level difficulty for students in Belu.

Moreover, by using quantitative evaluation syllabus product and composition learning material has been evaluated according to worthiness standard product with 78,20% is respectable and has complied with the product worthiness. It indicates that development product is suitable for using composition learning the tenth grade first semester of Seminari Senior High School students Lalian NTT. The product syllabus development and learning composition material with conceptual approach is also could be used as a research form syllabus development and the next level Class.

This product has been tried out on 20<sup>th</sup> October and on 21<sup>st</sup> October 2010 in the tenth grade Seminari Senior High School Lalian NTT. The result of try out the research still finds product weakness in arranging time and makes the class good atmosphere about material which is not detail, the writer uses it as a feedback for revision to perfect product.

This research only developed syllabus and learning composition material for the tenth grade first semester Seminari Senior High School Lalian NTT. Therefore, the next research be able to develop the product of another aspect Indonesian language learning, something level and another educational. Research about other components which support educational is like evaluation development tool, learning technic, learning method, and other research.