

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Prima, Antonio Eriga. 2011. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar dan Menggunakan Media Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cawas, Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini meneliti perbedaan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar dan media lingkungan siswa kelas X SMA Negeri 1 Cawas, Klaten. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar siswa kelas X 1, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media lingkungan siswa kelas X 7, (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar siswa kelas X 1 dan menggunakan media lingkungan siswa kelas X 7.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen untuk membandingkan efektivitas dua media yang berbeda pada dua kelas yang berbeda. penelitian ini menggunakan rancangan dengan pemasangan subjek melalui tes akhir dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 40 siswa kelas X 1 dan 40 siswa kelas X 7 SMA Negeri 1 Cawas, Klaten. Seluruh anggota populasi diambil sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes.

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan memberikan skor sesuai aspek penilaian karangan deskripsi, menghitung skor rata-rata dan simpangan baku, mengkonversikan skor ke dalam skala seratus, mengkonversikan skor untuk menafsirkan tingkat kemampuan menulis siswa. Kemudian untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis siswa digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi dengan media gambar siswa kelas X 1 dan media lingkungan siswa kelas X 7. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai $t_{\text{observasi}}$ yang diperoleh sebesar 2,94, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,994, dengan demikian $t_{\text{observasi}} > t_{\text{tabel}}$.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada guru bidang studi bahasa Indonesia dan peneliti lain. Guru hendaknya mengajarkan pengetahuan dasar tentang karangan deskripsi kepada siswa, serta memvariasikan penggunaan media dan metode pembelajaran. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis hendaknya menggunakan media dan model pembelajaran yang terbaru dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, sehingga dapat menambah khasanah ilmu bahasa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Prima, Antonio Eriga. 2010. *The Differences Between the Students' Ability to Write Descriptive Essays Using Pictures and Using the Environment as the Media Class X SMA Negeri 1 Cawas, Klaten Academic Year 2011/2012*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This thesis a research the differences between the students' ability to write descriptive essays using pictures and using environment as the media class X SMA Negeri 1 Cawas, Klaten. This research was aimed to (1) describe ability to write descriptive essays using pictures students of class X 1, (2) describe ability to write descriptive essays using environment students of class X 7, (3) describe the differences of the ability to write descriptive essays using pictures students of class X 1 and using environment as the media students of class X 7.

The method used in this research was an experimental method that compared the effectiveness of two different media in two different classes. This research use the randomized posttest-only control group design, using matched subjects. The population consisted of 40 students of class X 1 and 40 students of class X 7 SMA Negeri 1 Cawas, Klaten. All of the population was taken as the sample. The data were collected by conducting tests.

The data collected were analyzed by scoring based on the aspects of descriptive essays assessment, calculating the average scores and standard deviation, converting the scores into a scale of one hundred, converting scores to interpret the students' writing ability. Then to detect ability difference writes student is used t-tes.

The results of the research showed there was a significant difference between the students' ability to write descriptive essays using pictures students of class X 1 and using environment as the media students of class X 7. The mentioned provable from value $t_{\text{observasi}}$ that is got as big as 2,94, while value t_{tabel} as big as 1,994, so that $t_{\text{observasi}} > t_{\text{tabel}}$.

Based on this research, the researcher wants to give a suggestion to Indonesian teachers and other researchers. Teachers are supposed to teach the basic knowledge about descriptive essays to students, and vary the use of media and learning methods. Other researchers who are willing to conduct similar researches are supposed to use the newest media and learning methods in teaching writing descriptive essays to enrich the linguistic repertoire.