

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Agung Prabowo, Ferry. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Menyimak Rekaman Informasi antara Siswa Kelas XII Bahasa yang Menggunakan Media Audio dan Siswa Kelas XII IPA yang Menggunakan Media Audiovisual SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan hasil belajar menyimak rekaman informasi siswa kelas XII Bahasa SMA Bruderan Puraworejo dengan menggunakan media audio, (2) mendeskripsikan hasil belajar menyimak rekaman informasi siswa kelas XII IPA SMA Bruderan Puraworejo dengan menggunakan media audiovisual, dan (3) mendeskripsikan perbedaan hasil belajar menyimak rekaman informasi antara siswa kelas XII Bahasa yang menggunakan media audio dan siswa kelas XII IPA SMA Bruderan Puraworejo yang menggunakan media audiovisual.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Bahasa SMA Bruderan Purworejo yang berjumlah 22 siswa dan siswa kelas XII IPA SMA Bruderan Purworejo yang berjumlah 21 siswa, sehingga keseluruhan sampelnya 43 siswa. Namun, karena pada saat pengumpulan data ada 3 siswa yang tidak hadir karena sakit, sampelnya menjadi 40. Teknik analisis data yang digunakan untuk menginterpretasi data adalah dengan menghitung nilai rata-rata siswa, menghitung simpangan baku, mengkonversikan ke dalam skala seratus, dan melakukan uji-t. Uji-t digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara dua kelompok siswa dalam pembelajaran menyimak rekaman informasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) hasil belajar siswa kelas XII Bahasa SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2010/2011 dalam pembelajaran menyimak rekaman informasi dengan menggunakan media audio dalam taraf *sedang*, (2) hasil belajar siswa kelas XII IPA SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2010/2011 dalam pembelajaran menyimak rekaman informasi menggunakan media audiovisual dalam taraf *baik*, dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XII Bahasa SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011 yang menggunakan media audio dan siswa kelas XII IPA SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011 yang menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran menyimak rekaman informasi.

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada Sekolah, (2) Guru, dan (3) Peneliti lain. Sekolah diharapkan agar dapat mengusahakan dan memfasilitasi siswa dengan sarana penunjang pembelajaran seperti media audio dan audiovisual. Guru diharapkan agar lebih memanfaatkan media pembelajaran serta memberi perhatian lebih pada pelajaran menyimak. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang sudah ada. Penelitian ini hanya menjangkau satu

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

sekolah. Peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis hendaknya menjangkau lebih luas, misalnya meneliti antara dua sekolah yang berbeda. Dapat juga peneliti melakukan penelitian sejenis seperti mengganti media yang digunakan di kelas Bahasa dengan media yang digunakan di kelas IPA.



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Agung Prabowo, Ferry. 2010. *Differences of Learning Outcomes of Listening Recorded Information between Grade XII Language Students Using Audio Media and Grade XII Science Students Using Audiovisual Media of Bruderan High School Purworejo Academic Year of 2010/2011*. S-1 Degree Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research was a descriptive quantitative study which aimed to (1) describe learning outcomes of listening recorded information of Grade XII Language students of Bruderan High School Purworejo using audio media, (2) describe learning outcomes of listening recorded information of Grade XII Science students of Bruderan High School Purworejo using audiovisual media, and (3) describe differences of learning outcomes of listening recorded information between Grade XII Language students using audio media and Grade XII Science students using audiovisual media of Bruderan High School Purworejo.

Population of this study was the entire students of Grade XII Language Bruderan High School Purworejo which were 22 students and the Grade XII Science students which were 21 students; therefore, there were 43 students as sample. However, when data were collected, 3 students were absent so the sample of this research were just 40 students.

Data analysis technique used to interpret data was by calculating mean of students' grade, calculating standard deviation, converting into a hundred scales, and conducting t-test. T-test was used to discover differences of learning outcomes between two students groups in listening recorded information.

The results of the study were (1) the learning outcomes of Grade XII Language students of Bruderan High School Purworejo academic year of 2010/2011 in listening recorded information using audio media were *moderate*, (2) the learning outcomes of Grade XII Science students of Bruderan High School Purworejo academic year of 2010/2011 in listening recorded information using audiovisual media were *good*, and (3) there were significant differences of learning outcomes of listening recorded information between Grade XII Language students using audio media and Grade XII Science students using audiovisual media of Bruderan High School Purworejo academic year of 2010/2011.

From this study, the researcher gave suggestions to (1) The School, (2) The Teachers, and (3) Future Researchers. It was expected that this school could facilitate audio and audiovisual media as learning aids for students. The teachers were expected to utilize learning aids, also to pay more attention to listening skill. However, for future researcher, they were expected to develop existing researches. This study only

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

covered a school; therefore, the future researchers probably could conduct similar studies which covered more than a school. Otherwise, they could conduct similar research by altering the media used in Language Class with the media used in Science Class.

