

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA “SIBARU” UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA KELAS IV SDN K YOGYAKARTA

Riska Prasetya Kalfinta

Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma

Jl. Affandi (Gejayan) Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002

email: rizkaprasetya9@gmail.com

ABSTRAK

Alat peraga adalah suatu benda konkret yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama siswa berkebutuhan khusus tunagrahita. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan bersama kepala sekolah dan guru kelas IV di SDN K Yogyakarta (inisial) menyatakan bahwa mengalami keterbatasan dalam menyediakan alat peraga untuk membantu siswa tunagrahita dalam memahami materi sifat-sifat bangun ruang sederhana. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan alat peraga matematika “sibaru” untuk siswa berkebutuhan khusus tunagrahita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan penelitian ini menggunakan prosedur yang diungkapkan oleh Sugiyono dengan memodifikasi dari sepuluh langkah menjadi tujuh langkah yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk. Subyek dalam penelitian ini yaitu satu siswa tunagrahita kelas IV di SDN K Yogyakarta.

Alat peraga Matematika “sibaru” untuk siswa tunagrahita terbukti memiliki kualitas baik. hal ini ditandai dengan adanya pemahaman konsep sifat-sifat bangun ruang sederhana. Alat peraga “sibaru” divalidasikan dengan tiga validator yaitu ahli matematika, ahli psikolog anak dan guru kelas IV. Alat peraga memperoleh nilai rata-rata 3,75 dengan skala 4 kategori “sangat baik”. Hasil akhir penelitian ini berupa prototipe alat peraga Matematika “sibaru” untuk siswa berkebutuhan khusus tunagrahita di SDN K Yogyakarta beserta album penggunaan alat peraga matematika “sibaru”.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF MATHEMATIC'S VISUAL AID "SIBARU" FOR MENTALLY RETARDATION STUDENTS GRADE IV SDN K YOGYAKARTA***

Riska Prasetya Kalfinta

Universitas Sanata Dharma

2018

The visual aid is a concrete thing that could help students to get better understanding of the lesson, especially for the mentally retardation students. Based on the analysis, the headmaster and the teachers of grade IV in SDN K Yogyakarta (initial) state that they have problem to provide the visual aid that could help their students to get better understanding in learning simple geometric. The purpose of this reaserch is to develop a geometric's visual aid "sibaru" to help the mentally retardation students in their learning process.

The kind of this research is Research and Development (R&D). This research uses seven out of ten development procedures by Sugiyono. They are (1) The potential and The problem, (2) The data Gathering, (3) The design of the product, (4) The validation of the product, (5) The revision of the design, (6) The test of the product, (7) The revision of the product. The subject of this research is one mentally retardation student grade IV of SDN K Yogyakarta.

It has been proven that the Mathematic's visual aid "sibaru" which is designed for the mentally retardation students has good quality. It can be seen from the students' better understanding in learning geometric. The visual aid "sibaru" has been validated by mathematician, psychologist and grade IV teacher. This tool aid got score 3,75 out of 4,00 which is classified as "excellent" product. The final product of this research is the prototype of Mathematic's visual aid "sibaru" which is designed for the mentally retardation students in SDN K Yogyakarta and also the album about how to use "sibaru".