

ABSTRAK

Dewi, Intam Kartika. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan menyimak cerita anak dalam pembelajaran menyimak siswa kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak siswa, khususnya dalam mengidentifikasi unsur cerita anak, pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul tahun ajaran 2011/2012 dengan menggunakan media audiovisual.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh dari hasil tes menyimak siswa, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan menghitung nilai hasil tes tertulis, menghitung skor rata-rata menyimak siswa, dan menguji perbedaan skor rata-rata menyimak siswa dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor menyimak siswa pada kondisi awal sebesar 62,18, pada akhir siklus I meningkat menjadi 73,95. Pada akhir siklus II skor rata-rata menyimak siswa mengalami peningkatan menjadi 84,50. Siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada kondisi awal adalah 4 orang atau 18,18%. Pada akhir siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 13 orang atau 59,09%, sedangkan pada akhir siklus II meningkat dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang atau 90,91%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak dalam pembelajaran menyimak.

Saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian yaitu, guru hendaknya melaksanakan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audiovisual agar dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar dan sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas yang mendukung pelaksanaan pembelajaran menyimak agar dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

ABSTRACT

Dewi, Intam Kartika. 2012. *The Improvement of the Ability to Listen to Children Stories Using Audiovisual Media in Listening Learning for Students Class V Kanisius Kembaran ES Bantul Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research investigated the improvement of the ability to listen to children stories using audiovisual media in listening learning for student class V Kanisius Kembaran Elementary Bantul academic year 2011/2012. This research was aimed at describing the improvement of students' listening ability, especially in identifying the elements of children stories in Indonesian Language subject for Class V Kanisius Kembaran Elementary school Bantul academic year 2011/2012 using audiovisual media.

It was a class room action research conducted in two cycles. Every cycle consisted of four steps. They were planning, action, observation, and reflection. The data were collected from the students' listening tests, interviews, and observations. The data were analyzed by calculating the written scores, calculating the students' average listening test scores, and testing the differences of the average listening test scores using t-test.

The results showed that the students' average listening score at the early condition was 62.18. At the end of the cycle I, the score was better, reaching at 73.95. At the end of the cycle II, the students' average listening score at 84.50. At the early condition there were 4 students or 18.18% who passed the minimum passing score. At the end of the cycle I, there was a positive improvement. There were 13 students or 59.09% who reached the minimum passing score. At the end of the cycle II, there were 20 students or 90.91% passed the minimum passing score. Thus, it could be concluded that the use of audiovisual media could improve the students' ability to listen to children stories in the listening learning.

Based on the results of the research gave some suggestions. Teachers should carry out the listening learning using the audiovisual media to make the students more interested in studying. Schools were supposed to support the listening learning by providing more facilities to improve the students' listening ability.