

## ABSTRAK

Prakosa, Yakub Lanang. 2011. *Pengembangan Materi Menyimak Level Beginner Berbasis Interkultural untuk Pembelajar BIPA*. Skripsi PBSID. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk silabus dan materi pembelajaran keterampilan menyimak untuk level *beginner*. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) Materi menyimak seperti apakah yang sesuai dengan pembelajar BIPA level *beginner*? (2) Bagaimana pengembangan materi menyimak untuk pembelajar BIPA level *beginner* berbasis interkultural?

Pengembangan produk ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk mengetahui kebutuhan materi menyimak pembelajar BIPA level *beginner*. Analisis kebutuhan dilakukan dengan membagikan kuesioner pembelajar BIPA level *beginner* dan wawancara terhadap guru bahasa Indonesia di Wisma Bahasa Yogyakarta. Berdasarkan analisis kebutuhan dapat disimpulkan bahwa pembelajar menginginkan topik materi (1) Salam, (2) Memperkenalkan diri, (3) Makan, (4) Transportasi dan (5) Berbelanja. Hasil analisis kebutuhan tersebut digunakan dalam pengembangan materi menyimak dengan prosedur: (1). Pengembangan Model Dick & Carey, (2) analisis kebutuhan, dalam bentuk wawancara dan angket, (3) draf silabus pembelajaran, (4) draf materi pembelajaran, (5) uji coba tahap I, (6) revisi (konsultasi para ahli), (7) uji coba tahap II, (8) revisi (konsultasi para ahli), dan (9) produk silabus dan materi pembelajaran.

Produk ini belum diujicobakan di kelas nyata. Untuk mengetahui tingkat kelayakan produk, diadakan penilaian oleh satu orang dosen ahli bahasa Indonesia dan dua pengajar bahasa Indonesia dari Wisma Bahasa Yogyakarta. Hasil penilaian dari satu dosen ahli dan dua orang pengajar bahasa Indonesia dari Wisma Bahasa Yogyakarta digunakan peneliti sebagai bahan revisi untuk penyempurnaan produk.

Pengembangan produk materi menyimak ini dikaji berdasarkan pemahaman interkultural dan materi pembelajaran mengacu pada hasil analisis kebutuhan pembelajar BIPA dan wawancara dengan pengajar bahasa Indonesia dari Wisma Bahasa Yogyakarta.

Produk materi ini dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menyimak level *beginner* untuk pembelajar BIPA dengan memperhatikan cara penggunaan. Produk pengembangan materi menyimak level *beginner* berbasis interkultural ini dapat dijadikan model materi pembelajaran untuk pembelajar BIPA.

## **ABSTRACT**

Prakosa, Yakub Lanang. 2011. *Development of Interculturally – Based Listening Materials for BIPA learners in Beginner Level*. A Thesis of PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This thesis is a development research. This development research produces syllabus and learning materials of listening skill for Beginner Level. Problems raised and formulated in this research are (1) What kind of listening materials are appropriate for BIPA learners in Beginner Level? (2) How is the development of listening materials for intercultural based BIPA learners in beginner level?

This product development started with a need analysis in order to find out listening materials' needed of BIPA learners in beginner level. The need analysis was conducted by distributing questioners to BIPA learners in beginner level and through interviews with Bahasa Indonesia teachers in Wisma Bahasa Yogyakarta. Based on the need analysis it can be concluded that the learners need materials with the following topics: (1) Greeting, (2) Self Introduction, (3) Food and Beverages, (4) Transportation and (5) Shopping. That result of need analysis was used in listening materials' development with procedures of: (1) Development of Dick and Carey Model, (2) need's analysis, in kind of interviews and questioners, (3) draft of learning syllabus, (4) draft of learning materials, (5) try out Stage I, (6) revision (consultation with the experts), (7) try out Stage II, (8) revision (consultation with the experts), and (9) product of Syllabus and learning materials.

This product has not been tested in real class. In order to know the product's feasibility and properness at the product, evaluations by an expert lecturers of Bahasa Indonesia and two Bahasa Indonesia teachers from Wisma Bahasa Yogyakarta were conducted. The researcher used that evaluation result as for revising materials to complete the product.

This listening materials product development was examined based on intercultural understanding and learning materials with a reference to the need's analysis of BIPA learners and interviews with Bahasa Indonesia teachers from Wisma Bahasa Yogyakarta.

This material product can be used for listening learning for BIPA learners in beginner level with a notice on using method. This product of development of intercultural based listening materials for BIPA learners in beginner level can be used as a model of learning material for BIPA learners.