

ABSTRACT

Theresa, Maria. 2012. *The development of Learning Motivation by using Multimedia in Indonesian Subject of Students in Grade of XI IPS 1 Semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Academic Year 2011/2012*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

The aim of this research is to develop the learning motivation of students of in Indonesian Subject by using multimedia especially those students in grade of XI IPS 1 Semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Academic Year 2011/2012. This research is motivated by the students' low motivation problem that arises during the teaching and learning process of Indonesian subject especially those students in grade of XI IPS 1. Through this research, it is hoped that the problem in the process of learning of Indonesian subject can be solved so that the students' motivation can increase.

This study includes classroom action research conducted in two cycles. Each cycle includes four stages: (1) planning, (2) implementation of activities, (3) observation and (4) reflection. The subject of this research is the students in grade of XI IPS 1 Semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Academic Year 2011/2012 totaling 36 students. The collection of data obtained from questionnaires distributed to the students and observations. Questionnaire based on the theory of characteristics of people motivated. Observational data based on direct observation and interviews. Analyzed aspects of the inquiry and observation, namely (1) determined to face the task, (2) resilient to face difficulties, (3) demonstrated interest in a variety of issues, (4) prefer to work independently, (5) quickly get bored at work routine tasks, (6) can maintain his opinion, (7) does not easily let go of the things believed, (8) happy to find and solve problems.

The result was analyzed using the formula *percentages correction* by Aqib (2009:41). The result indicated that the average motivation to study Indonesian language teaching is, before the action is the 59.02% increase in the first cycle to 75.04%, and in the second cycle increased to 83.09%. Based on the observation, data showed that most of the students already have the high motivation to learn Indonesian language.

The use of multimedia in Indonesian subject can increase students' motivation especially those students in grade of XI IPS 1 Semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Academic Year 2011/2012. The result of this class action can provide benefits other researchers who are particularly associated with the use of multimedia in the classroom.

## ABSTRAK

Theresa, Maria. 2012. *Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Multimedia pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS 1 Semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia menggunakan multimedia siswa kelas XI IPS I semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas yaitu motivasi siswa kelas XI IPS I yang dirasa masih rendah. Melalui penelitian ini diharapkan permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat terpecahkan sehingga motivasi belajar siswa meningkat.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan kegiatan, (3) observasi dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS I semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu yang berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari hasil angket yang dibagikan kepada siswa dan hasil observasi. Angket berdasarkan teori ciri orang termotivasi. Data observasi berdasarkan pengamatan langsung dan wawancara. Aspek yang dianalisis dari hasil angket dan observasi, yaitu (1) tekun menghadapi tugas, (2) ulet menghadapi kesulitan, (3) menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, (4) lebih senang bekerja mandiri, (5) cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, (6) dapat mempertahankan pendapatnya, (7) tidak mudah melepaskan hal yang diyakini, (8) senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus *presentages correction* menurut Aqib (2009:41). Hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar pelajaran bahasa Indonesia yaitu sebelum tindakan adalah 59,02% meningkat pada siklus I menjadi 75,04%, dan pada siklus II meningkat menjadi 83,09%. Berdasarkan data observasi diperoleh data bahwa sebagian besar siswa sudah memiliki motivasi belajar pelajaran bahasa Indonesia yang tinggi.

Penggunaan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS I semester II SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2011/2012. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran di kelas.