

ABSTRAK

Primasari Murharjanti, Cicilia. 2012. *Jenis Kalimat Bahasa Indonesia dalam Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji jenis kalimat bahasa Indonesia dalam paragraf deskripsi siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012. Tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan jenis kalimat berdasarkan kelengkapan unsur yang digunakan dalam paragraf deskripsi oleh siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012, (2) mendeskripsikan jenis kalimat berdasarkan jumlah klausa yang digunakan dalam paragraf deskripsi oleh siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa paragraf deskripsi yang disusun oleh siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012. Subjek penelitian adalah siswa kelas X semester 1 berjumlah 33 siswa. Data yang dianalisis berjumlah 33 tulisan terdiri dari 95 paragraf deskripsi dengan 341 kalimat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) jenis kalimat bahasa Indonesia yang terdapat dalam paragraf deskripsi siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012, jika dilihat berdasarkan kelengkapan unsur adalah kalimat lengkap dan kalimat tak lengkap, (2) jenis kalimat bahasa Indonesia yang terdapat dalam paragraf deskripsi siswa kelas X semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/ 2012, jika dilihat berdasarkan jumlah klausa adalah kalimat tunggal, kalimat majemuk setara, kalimat majemuk bertingkat, dan kalimat majemuk campuran.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, dan peneliti lain. Guru bahasa Indonesia hendaknya mengajarkan kalimat bahasa Indonesia khususnya kalimat berdasarkan kelengkapan unsur dan jumlah klausa, secara fungsional yang diintegrasikan dengan keterampilan menulis, berbicara, membaca, dan mendengarkan. Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah melalui mata kuliah Sintaksis Bahasa Indonesia dan Analisis Kesalahan Berbahasa hendaknya menerapkan standar yang tinggi terhadap pembelajaran dan penilaiannya, sehingga mahasiswa terbiasa menggunakan bahasa Indonesia khususnya kalimat bahasa Indonesia dengan benar. Selanjutnya, peneliti lain diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut, misalnya penggunaan kalimat bahasa Indonesia dalam paragraf argumentasi.

ABSTRACT

Primasari Murharjanti, Cicilia. 2012. *Types of Bahasa Indonesia Sentences in Descriptive Essay of Grade X Semester 1 Students of Sang Timur Senior High Yogyakarta Academic Year 2011/2012*. A Thesis. Yogyakarta: Bahasa Indonesia and Traditional Language, Literature, and Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The research discussed types of bahasa Indonesia sentences in descriptive essay of grade X semester 1 Sang Timur Senior High Yogyakarta academic year 2011/2012. The aims of the research were: (1) to describe the types of sentences based on the elements comprehensiveness used in descriptive essay written by grade X semester 1 students of Sang Timur Senior High Yogyakarta academic year 2011/2012, (2) to describe the types of sentences based on the numbers of clauses embedded in descriptive essay of grade X semester 1 students of Sang Timur Senior High Yogyakarta academic year 2011/2012.

This was a qualitative descriptive research. The data used in the research were descriptive essays which were written by grade X semester 1 students of Sang Timur Senior High Yogyakarta academic year 2011/2012. The participants were 33 students. The researcher analyzed 33 papers which consisted of 95 descriptive paragraphs with 341 sentences as the data.

The result of the research showed that (1) types of bahasa Indonesia sentences in the descriptive essays written by the participants were complete sentences and incomplete sentences based on the element comprehensiveness, (2) types of bahasa Indonesia sentences in the descriptive essays written by the participants were simple sentences, compound sentences, and complex sentences based on the numbers of clauses embedded.

Based on the research result, the researcher has suggestions for bahasa Indonesia teacher, Bahasa Indonesia and Traditional Language, Literature, and Education Study Program, and other researchers. Bahasa Indonesia teacher should teach bahasa Indonesia sentences especially sentences based on the elements comprehensiveness and the number of clauses, which are functionally integrated with writing, speaking, reading, and listening skills. The researcher suggests Bahasa Indonesia and Traditional Language, Literature, and Education Study Program through Bahasa Indonesia Syntax Course and Language Error Analysis Course to have high standard on the teaching learning process and the scoring, so the students will be accustomed to use the correct and appropriate Bahasa Indonesia. The other researchers are expected to have further research, for example, the used of bahasa Indonesia sentences in argumentative essay.